

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными
материалами»

Профессия СПО **23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Примерной программы профессионального модуля ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами», разработанной ОУМК Сахалинской области «Технический профиль».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчики:

Акиншин С.В. - ГБПОУ СПЦ №5, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ- ЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (<i>ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ</i>)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;
2. проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций;
3. вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;

- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля
всего 183 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 час;
учебной практики 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК.3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК.3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)	
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы, (часов)				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Технология заправки транспортных средств	45	30	18	15			
	Раздел 2. Выполнение работ по транспортировке, приёму, хранению и отпуску нефтепродуктов.	48	32	-	16			
Учебная практика, (часов)		90				90		
Производственная практика, (часов)		-						-
Всего:		183	62	18	31	90	-	

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Технология заправки транспортных средств		45	
<i>МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций</i>		30	
Тема 1.1. Оборудование заправочных станций.	Содержание учебного материала:	15	
	1.1.1. Топливораздаточные колонки.	1	2
	1.1.2. Устройство дистанционного управления топливораздаточными колонками.	1	2
	1.1.3. Лабораторная работа № 1 «Разбор устройства раздаточной колонки».	2	3
	1.1.4. Лабораторная работа № 2 «Составление порядка технологических операций работы раздаточной колонки».	2	3
	1.1.5. Лабораторная работа № 3 «Составление схемы дистанционного управления топливораздаточными колонками».	2	3
	1.1.6. Электрооборудование автозаправочных станций.	1	2
	1.1.7. Топливные резервуары.	1	2
	1.1.8. Передвижные заправочные станции.	1	2
	1.1.9. Кассовые аппараты.	1	2
	1.1.10. Практическое занятие № 1 «Выполнение операций технологического процесса работы с кассовым аппаратом».	2	3
	1.1.11. Пожаровзрывобезопасность станции.	1	2

Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		8		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Самостоятельное изучение технической документации. Работа с интернет ресурсами.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1.1.	Устройство и работа раздаточной колонки (подготовить информационный материал).	1		
1.1.3.	Дистанционное управление топливораздаточными колонками (подготовить информационный материал).	1		
1.1.7.	Виды и типы топливных резервуаров (составить классификацию и подготовить план – конспект).	2		
1.1.8.	Передвижные заправочные станции (подготовить информационный материал).	1		
1.1.9.	Кассовые аппараты (конспектирование с комментариями (анализ текста)).	1		
1.1.11.	Пожаровзрывобезопасность станции (оформление пожарной карты заправочной станции).	2		
Тема 1.2. Эксплуатация заправочных станций.	Содержание учебного материала:		15	
	1.2.1.	Эксплуатационные материалы.	1	2
	1.2.2.	Заправка транспортных средств топливом - смазочными материалами.	1	2
	1.2.3.	Практическое занятие № 2 «Приёмы заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами».	2	3
	1.2.4.	Перекачка топлива в резервуары.	1	2
	1.2.5.	Практическое занятие № 3 «Операции технологического процесса перекачки топлива в резервуары».	2	3
	1.2.6.	Техническое обслуживание и ремонт оборудования.	1	2
	1.2.7.	Практическое занятие № 4 «Устранение неисправностей оборудования заправочной станции».	4	3
	1.2.8.	Учётно-отчётная и планирующая документация.	1	2
	1.2.9.	Лабораторная работа № 4 «Оформление учётно – отчётной документации».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.		7		

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Самостоятельное изучение технической документации. Работа с интернет ресурсами.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.2.1.	Эксплуатационные материалы (произвести расчёт по расходу эксплуатационных материалов).	1		
1.2.2.	Виды топливо - смазочных материалов (составление схемы классификации видов).	1		
1.2.4.	Перекачка топлива в резервуары (составление технологической карты процесса).	1		
1.2.6.	Неисправности оборудования заправочной станции и способы их устранения (оформление информационного материала, взяв за основу один из способов неисправностей).	1		
1.2.8.	Доставка топливо - смазочных материалов (оформление заявки).	1		
1.2.9.	Учётно-отчётная документация (оформление накладных, квитанций и т.д.).	2		
Экзамен				
Раздел 2.				
Выполнение работ по транспортировке, приёму, хранению и отпуску нефтепродуктов		48		
<i>МДК .03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов</i>		32		
Тема 2.1. Транспортировка нефтепродуктов.	Содержание учебного материала:		12	
	2.1.1.	Европейское соглашение о международной перевозке опасных грузов автотранспортом (ДОПОГ).	1	2
	2.1.2.	Транспортировка жидких нефтепродуктов.	1	2
	2.1.3.	Транспортировка газообразного топлива.	1	2
	2.1.4.	Транспортно – сопроводительные документы при перевозке нефтепродуктов.	1	2
	2.1.5.	Требования к маркировке нефтепродуктов.	1	2

	2.1.6.	Требования к маркировке транспортных средств.	1	2
	2.1.7.	Требования к подвижному составу при перевозке нефтепродуктов.	1	2
	2.1.8.	Требования к дополнительному оборудованию при перевозке нефтепродуктов.	1	2
	2.1.9.	Обязанности водителя и других участников транспортировки нефтепродуктов.	1	2
	2.1.10.	Ответственность водителя и других участников транспортировки нефтепродуктов.	1	2
	2.1.11.	Меры, применяемые после ДТП при транспортировке нефтепродуктов.	1	2
	2.1.12.	Меры, применяемые после ДТП при транспортировке нефтепродуктов.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			8	
Самостоятельное изучение технической документации. Работа с интернет ресурсами.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.1.2.	Виды жидких нефтепродуктов (составление схемы классификации).		1	
2.1.3.	Виды газообразного топлива (составление схемы классификации).		1	
2.1.4.	Транспортно – сопроводительные документы при перевозке нефтепродуктов (конспектирование с комментариями).		1	
2.1.5.	Маркировка нефтепродуктов и транспортных средств (оформление информационного материала).		1	
2.1.7.	Требования к подвижному составу при перевозке нефтепродуктов (оформление информационного материала).		1	
2.1.8.	Дополнительное оборудование при перевозке нефтепродуктов (составление схемы классификации).		1	
2.1.9.	Обязанности водителя и других участников транспортировки нефтепродуктов (составить памятку).		1	

2.1.11.	Меры, применяемые после ДТП при транспортировке нефтепродуктов (составить памятку).		1	
Тема 2.2. Приём, хранение и отпуск нефтепродуктов.	Содержание учебного материала:		19	
	2.2.1.	Нормативно – правовое обеспечение при перевозке опасных грузов. Приём разливных расфасованных нефтепродуктов.	1	2
	2.2.2.	Отпуск разливных расфасованных нефтепродуктов.	1	2
	2.2.3.	Прием газообразного топлива.	1	2
	2.2.4.	Отпуск газообразного топлива.	1	2
	2.2.5.	Учёт и отчётность при отпуске нефтепродуктов.	1	2
	2.2.6.	Качество нефтепродуктов.	1	2
	2.2.7.	Средства измерения объёмов нефтепродуктов.	1	2
	2.2.8.	Средства измерения плотности нефтепродуктов.	1	2
	2.2.9.	Градуировка резервуаров.	1	2
	2.2.10.	Градуировка резервуаров.	1	2
	2.2.11.	Измерительные приборы и оборудование.	1	2
	2.2.12.	Измерительные приборы и оборудование.	1	2
	2.2.13.	Хранение расфасованных нефтепродуктов и жидкостей.	1	2
	2.2.14.	Хранение разливных нефтепродуктов.	1	2
	2.2.15.	Отпуск горючих материалов.	1	2
	2.2.16.	Отпуск смазочных материалов.	1	2
	2.2.17.	Общие требования правил безопасности на АЗС.	1	2
	2.2.18.	Общие требования правил безопасности на АЗС.	1	2
2.2.19.	Основные правила пожаро – и взрывобезопасности при приёме, хранении и отпуске нефтепродуктов.	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.			8	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)				
Самостоятельное изучение технической документации. Работа с интернет ресурсами.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.2.1.	Приём разливных расфасованных нефтепродуктов (составить памятку).		1	
2.2.4.	Приём, отпуск и хранение нефтепродуктов (выполнение упражнений).		1	

2.2.10.	Классификация по способу размещения резервуаров (составление плана текста).	1	
2.2.15.	Отпуск и оплата нефтепродуктов по платёжным документам (составление схемы порядка отпуска и оплаты).	2	
2.2.17.	АЗС (составление схемы классификации по типу расположения).	1	
2.2.18.	Требования правил безопасности на АЗС (написание реферата).	2	
Дифференцированный зачет		1	3
Учебная практика:		90	
Виды работ:			
1	Устройство и работа раздаточной колонки.	6	3
2	Устройство и работа раздаточной колонки.	6	3
3	Техническое обслуживание оборудования.	6	3
4	Техническое обслуживание оборудования.	6	3
5	Учетно-отчетная и планирующая документация.	6	3
6	Приемы заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами.	6	3
7	Охрана труда при транспортировке, приеме, хранении и отпуске нефтепродуктов.	6	3
8	Оформление транспортно-сопроводительных документов при перевозке нефтепродуктов.	6	3
9	Отпуск горючих и смазочных материалов.	6	3
10	Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов.	6	3
11	Оборудование заправочных станций.	6	3
12	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.	6	3
13	Перекачка топлива в резервуары.	6	3
14	Отпуск горючих и смазочных материалов.	6	3
15	Оформление учётно-отчётной документации и работа на кассовом аппарате.	6	3
Всего:		183	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Устройство автомобилей», лаборатории «Техническое оборудование заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации
- электронные плакаты;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Техническое оборудование заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов»:

- тренажер оператора АЗС;
- тренажер имитатор оператора АЗС по приему нефтепродуктов из автоцистерны (ИРМО - 4.0);
- комплект средств пожаротушения на топливозаправочных станциях;
- комплект плакатов и таблиц;
- технологические карты;
- инструкции.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ФАУ «ОНМЦ». Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. Москва, 2014.

2. Н.В.Тарасов Федеральное Автономное Учреждение «Отраслевой Научно – Методический Центр» / Наставления водителю, осуществляющему перевозку опасных грузов. Москва, 2013

Дополнительные источники:

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Графкина М.В., Михайлов В.А. Экология и автомобиль. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Вельможин А.В., Гудков В.А., Куликов А.В. / Грузовые автомобильные перевозки. ООО ПФ «Полиграфист», 2012.

4. Министерство энергетики РФ. Правила работы с персоналом в организациях нефтепродуктообеспечения РФ. ООО «Альфа Плюс», 2007.

5. Министерство энергетики РФ. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. ООО «Альфа Плюс», 2007.

Интернет- ресурсы:

1.[http: \\www.viamodile. ru \index. php](http://www.viamodile.ru/index.php)- библиотека автомобилиста.

Отечественные журналы:

- «Автомир»;
- «За рулём»;
- «Автошкола».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения по профессии 23.01.03 *Автомеханик*.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(ППКРС) по профессии СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность перекачки топлива в резервуары; - соблюдение последовательности заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; - точность отпуска горючих и смазочных материалов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных и практических работ; - тест действия; - решение проблемной ситуации;
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения неисправностей топливораздаточной колонки; - соблюдение технологического процесса ремонта оборудования заправочной станции; - соблюдение правил безопасности при техническом обслуживании и ремонте оборудования заправочных станций. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - выполнение технологического диктанта; - защита рефератов и докладов; - выполнение расчётно - графических работ;
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления учётно-отчётной документации; - точность ввода данных в персональную электронно-вычислительную машину; - соблюдение операций по оплате нефтепродуктов по платёжным документам. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценки и отзывы наставников по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и значимости будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, оценка и самоанализ в процессе производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> -конкурсы профессионального мастерства; -творческие работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников включая электронные пособия и интернет – ресурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> -рефераты; -диагностические наблюдения педагогов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с различными прикладными программами - решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной ин- 	

	<p>формации</p> <p>- оформление результатов самостоятельной работы (презентация, реферат и т.д.).</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности с точки зрения профессиональной подготовки (служба в воинских частях, имеющих объекты, требующие сварочных работ).</p>	