

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Профессия СПО **23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Примерной программы профессионального модуля ПМ. 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров», разработанной ОУМК Сахалинской области «Технический профиль».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчики:

Макаров Е.В. - ГБПОУ СПЦ №5, преподаватель спецдисциплин;

Дегтярев Б.Е. - ГБПОУ СПЦ №5, преподаватель спецдисциплин;

Нерухова И.В. - ГБПОУ СПЦ №5, преподаватель спецдисциплин;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ- ЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *транспортировка грузов и перевозка пассажиров* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. управлять автомобилями категорий «В» и «С»;
2. выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
3. осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
4. устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
5. работать с документацией установленной формы;
6. проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области подготовки водителей категории «В» и «С» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных

средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила.

- применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего 291 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов;

учебной практики 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК.2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК.2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК.2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК.2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК.2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 2-6	Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий “В” “С”	291	170	102	85	66	
Производственная практика, (часов)							
Всего:		291	170	102	85	66	

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		291	
<i>МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей «В» и «С»</i>		255	
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Содержание учебного материала:	106	
	1.1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.	1	2
	1.1.2. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	2
	1.1.3. Лабораторная работа № 1 «Решение тематических задач по теме «Общие положения».	3	3
	1.1.4. Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1	2
	1.1.5. Лабораторная работа № 2 «Решение тематических задач по применению специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки».	3	3
	1.1.6. Сигналы светофора.	1	2
	1.1.7. Лабораторная работа № 3 «Решение тематических задач по выполнению требований сигналов светофора».	5	3
	1.1.8. Сигналы регулировщика.	1	2
	1.1.9. Лабораторная работа № 4 «Решение тематических задач по выполнению требований сигналов регулировщика».	5	3
	1.1.10. Дорожные знаки (предупреждающие).	1	2
	1.1.11. Знаки приоритета.	1	2
	1.1.12. Запрещающие знаки.	1	2

1.1.13.	Предписывающие знаки.	1	2
1.1.14.	Лабораторная работа № 5 «Решение тематических задач по выполнению требований дорожных знаков».	3	3
1.1.15.	Знаки особых предписаний.	1	2
1.1.16.	Информационные знаки.	1	2
1.1.17.	Знаки сервиса.	1	2
1.1.18.	Знаки дополнительной информации.	1	2
1.1.19	Лабораторная работа № 6 «Решение тематических задач по выполнению требований дорожных знаков».	3	3
1.1.20.	Дорожная разметка (горизонтальная).	1	2
1.1.21.	Дорожная разметка (вертикальная).	1	2
1.1.22.	Лабораторная работа № 7 «Решение тематических задач по теме «Дорожная разметка»».	2	3
1.1.23.	Начало движения, маневрирование.	1	2
1.1.24.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	2
1.1.25.	Лабораторная работа № 8 «Решение тематических задач по теме «Начало движения, маневрирование»».	2	3
1.1.26.	Лабораторная работа № 9 «Решение тематических задач по правилам расположения транспортных средств на проезжей части».	2	3
1.1.27.	Скорость движения.	1	2
1.1.28.	Лабораторная работа № 10 «Решение тематических задач по теме «Скорость движения»».	4	3
1.1.29.	Обгон, опережение, встречный разъезд.	1	2
1.1.30.	Лабораторная работа № 11 «Решение тематических задач по правилам обгона, опережения, встречного разъезда».	3	3
1.1.31.	Остановка и стоянка.	1	2
1.1.32.	Проезд перекрёстков.	1	2
1.1.33.	Лабораторная работа № 12 «Решение тематических задач по правилам остановки и стоянки транспортных средств».	5	3
1.1.34.	Лабораторная работа № 13 «Решение тематических задач по	4	3

		правилам проезда перекрёстков».		
1.1.35.		Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	2
1.1.36.		Лабораторная работа № 14 «Решение тематических задач по теме «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств»».	4	3
1.1.37.		Движение по автомагистрали, через железнодорожные пути и в жилых зонах.	1	2
1.1.38.		Приоритет маршрутных транспортных средств, учебная езда.	1	2
1.1.39.		Лабораторная работа № 15 «Решение тематических задач по правилам приоритета маршрутных транспортных средств, учебной езды».	6	3
1.1.40.		Перевозка людей и грузов. Буксировка механических транспортных средств.	1	2
1.1.41.		Лабораторная работа № 16 «Решение тематических задач по правилам перевозки людей и грузов и буксировки механических транспортных средств».	6	3
1.1.42.		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	2
1.1.43.		Лабораторная работа № 17 «Решение тематических задач по правилам пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».	6	3
1.1.44.		Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	1	2
1.1.45.		Лабораторная работа № 18 «Решение тематических задач по допуску транспортных средств к эксплуатации».	6	3
1.1.46.		Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	1	2
1.1.47.		Лабораторная работа № 19 «Решение экзаменационных билетов категории «В» и «С»».	6	3

Самостоятельные работы при изучении темы 1.1.		
<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p> <p>Изучение Кодекса об административных правонарушениях.</p>		42
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
1.1.1.	Невыполнение требований о предоставлении ТС сотрудникам полиции, другим лицам, имеющим право использовать ТС (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 ст.12.25; конспектирование с комментариями (анализ текста)).	1
1.1.4.	Непредоставление преимущества ТС, имеющему нанесенные специальные цветографические схемы, надписи и обозначения, с одновременно включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.2 ст.12.17).	1
1.1.8.	Невыполнение требования ПДД об остановке перед стоп – линией, обозначенной дорожными знаками или разметкой проезжей части дороги, при запрещающем сигнале светофора или запрещающем жесте регулировщика (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.2 ст.12.12; анализ текста).	1
1.1.10.	Дорожные знаки (составление схемы классификации).	2
1.1.18.	Таблички знаков дополнительной информации (выполнение графической работы).	4
1.1.21.	Характеристики дорожной разметки (выполнение реферата).	6
1.1.23.	Невыполнение требования ПДД подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом или остановкой (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 ст.12.14; анализ текста).	1
1.1.25.	Выезд в нарушение ПДД на полосу, предназначенную для встречного движения, при объезде препятствия, либо на трамвайные пути или повторное совершение административного правонарушения (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.3 – 5 ст.12.15; анализ текста).	1
1.1.27.	Превышение установленной скорости движения ТС на величину 20 – 40 км/ч (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 – 4 ст.12.9; анализ текста).	1
1.1.29.	Нарушение правил расположения ТС на проезжей части, встречного разъезда, движение по обо-	1

	чинам, пересечение колонны либо занятие места в ней (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 ст.12.15; анализ текста).			
1.1.31.	Остановка и стоянка (анализ статей ст. 12.19 ч. 1 – 6; ст. 12.10 ч.1 Кодекса РФ об Административных правонарушениях).	1		
1.1.33.	Проезд перекрёстков (выполнение упражнений).	3		
1.1.35.	Невыполнение требования ПДД уступить дорогу пешеходам, велосипедистам, пользующимся преимуществом (анализ статьи ст. 12.18 Кодекса РФ об Административных правонарушениях).	1		
1.1.37.	Движение по автомагистрали, через железнодорожные пути и в жилых зонах (выполнение упражнений).	3		
1.1.38.	Движение транспортных средств по полосе для маршрутных транспортных средств или остановка на указанной полосе (анализ статьи ст. 12.17 ч. 1 ¹ , 1 ² Кодекса РФ об Административных правонарушениях).	1		
1.1.40.	Перевозка людей и грузов (решение ситуаций).	4		
1.1.42.	Внешние световые приборы и звуковые сигналы (составление схемы классификации).	2		
1.1.44.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (создание презентации).	6		
1.1.46.	Выполнение упражнений по теме «Основы законодательства в сфере дорожного движения» (подготовка к лабораторной работе № 19).	2		
Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортным средством.	Содержание учебного материала:		16	
	1.2.1.	Задачи управления автомобилем. Получение и обработка водителем информации.	1	2
	1.2.2.	Психомоторика. Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность.	1	2
	1.2.3.	Влияние на надежность водителя, утомление, состояние здоровья, алкоголя.	1	2
	1.2.4.	Этика водителя. Автомобильная культура.	1	2
	1.2.5.	Механика движения автомобиля. Скоростные и тормозные свойства автомобиля.	1	2
	1.2.6.	Устойчивость и управляемость автомобиля.	1	2
	1.2.7.	Реактивность органов управления и информативность автомобиля.	1	2

	1.2.8.	Рабочее место водителя. Подготовка автомобиля к работе.	1	2
	1.2.9.	Операции с органами управления. Техника регулирования движения автомобиля.	1	2
	1.2.10.	Рекомендации по применению экономичного алгоритма управления и регулирования скорости движения автомобиля.	1	2
	1.2.11.	Чувство габаритов автомобиля.	1	2
	1.2.12.	Разворот автомобиля на ограниченной площадке. Въезд и выезд из узкого проезда.	1	2
	1.2.13.	Параллельная парковка.	1	2
	1.2.14.	Разгон. Торможение. Стабилизация сноса и заноса.	1	2
	1.2.15.	Влияние элементов плана и профиля дороги, состояния покрытия на безопасность движения.	1	2
	1.2.16.	Особенности управления автомобилем в темное время суток, при неблагоприятных погодных условиях.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			12	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.2.2.	Эксплуатационные и функциональные свойства автомобиля (написание реферата).		5	
1.2.8.	Пилотажные приборы (составление схемы классификации).		1	
1.2.9.	Стабилизация сноса при блокировке передних колес в процессе торможения (составить памятку).		2	
1.2.14.	Стабилизация движения автомобиля при неравенстве тормозных сил по его бортам (составить памятку).		2	
1.2.15.	Динамический габарит и габарит опасности автомобиля (составление конспекта текста).		1	
1.2.16.	Показатели эффективности управления автомобилем (конспектирование с комментариями).		1	
Тема 1.3 Основы организации перевозок.	Содержание учебного материала:		16	
	1.3.1.	Парк подвижного состава.	1	2
	1.3.2.	Время работы, пробег грузового автомобиля и его использова-	1	2

	ние.		
	1.3.3.	Грузоподъемность. Производительность грузового автомобиля.	1 2
	1.3.4.	Себестоимость перевозки грузов.	1 2
	1.3.5.	Классификация и маркировка грузовых автомобилей и грузов.	1 2
	1.3.6.	Организация перевозок различных видов грузов.	1 2
	1.3.7.	Автопоезда и области их применения.	1 2
	1.3.8.	Служба организации перевозок. Безопасность перевозки грузов.	1 2
	1.3.9.	Измерители процесса перевозки.	1 2
	1.3.10.	Пассажирские АТП.	1 2
	1.3.11.	Особенности перевозки пассажиров.	1 2
	1.3.12.	Система управления автомобильными перевозками.	1 2
	1.3.13.	Системы контроля и регулирования движения подвижного состава.	1 2
	1.3.14.	Средства диспетчерской связи с водителями.	1 2
	1.3.15.	Режим труда и отдыха водителей.	1 2
	1.3.16.	Охрана труда водителей.	1 2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.		12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.3.1.	Типы автотранспортных предприятий, их структуры и задачи (составление схемы классификации).		1
1.3.2.	Эффективность работы автотранспортных предприятий (конспектирование с комментариями).		1
1.3.3.	Выпуск и приём подвижного состава на линию (составить памятку).		1
1.3.4.	Виды товарно-транспортной документации (составление схемы классификации).		1
1.3.5.	Виды топлива для автомобилей и смазочные материалы (написание реферата).		3
1.3.8.	Нормы расхода топлива (выполнение расчётных работ).		2
1.3.9.	Экологическая безопасность автомобиля (составление конспекта).		1
1.3.10.	Грузопоток (составление плана текста).		1

1.3.12.	Стимулы и показания (составление опорного конспекта).		1	
Тема 1.4. Оказание медицинской помощи.	Содержание учебного материала:		31	
	1.4.1.	Классификация и основные причины ДТП, поэтапное оказание медицинской помощи лицам, пострадавшим от ДТП.	1	2
	1.4.2.	Практическое занятие № 1 «Оказание первой доврачебной помощи при эпилептическом и истерическом припадке».	2	3
	1.4.3.	Практическое занятие № 2 «Оказание первой доврачебной помощи при артериальном кровотечении. Приёмы гемостаза при кровотечении из носа и полости рта».	3	3
	1.4.4.	Практическое занятие № 3 «Оказание первой доврачебной помощи при термических поражениях. Оценка площади ожога».	2	3
	1.4.5.	Практическое занятие № 4 «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах, электротравме».	3	3
	1.4.6.	Правила бинтования и виды повязок.	1	2
	1.4.7.	Практическое занятие № 5 «Техника наложения повязок на голову, грудную клетку, коленный сустав».	3	3
	1.4.8.	Практическое занятие № 6 «Оказание первой доврачебной помощи при отморожении и общем замерзании человека».	2	3
	1.4.9.	Виды и способы транспортирования пострадавших. Особенности транспортировки при различных повреждениях.	1	2
	1.4.10.	Практическое занятие № 7 «Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях».	2	3
	1.4.11.	Шок. Виды шока. Комплекс противошоковых мероприятий.	1	2
	1.4.12.	Стадии терминальных состояний. Оценка тяжести состояния пострадавшего.	1	2
	1.4.13.	Практическое занятие № 8 «Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».	4	3
	1.4.14.	Правила проведения транспортной иммобилизации.	1	2
1.4.15.	Практическое занятие № 9 «Техника наложения шины при переломах нижних и верхних конечностей».	3	3	

	1.4.16.	Комплектация индивидуальной аптечки.	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.			19		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)					
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.					
1.4.1.	Средства безопасности и профилактики травм при ДТП (написание реферата).				3
1.4.2.	Общая характеристика травм (заполнение таблицы).				1
1.4.3.	Виды черепно-мозговых травм (составление схемы классификации).				1
1.4.4.	Кровотечения и методы его остановки (составить памятку).				1
1.4.5.	Понятие «электротравма» (конспектирование с комментариями).				1
1.4.6.	Применение окклюзионной повязки и правила ее наложения (составить памятку).				1
1.4.7.	Виды КОМ. Признаки комы (составление и заполнение таблицы).				2
1.4.8.	Приемы удаления инородного тела у пострадавшего из верхних дыхательных путей (составить памятку).				1
1.4.9.	Виды острой сосудистой недостаточности (составление схемы классификации).				1
1.4.10.	Признаки сердечной недостаточности (составление опорного конспекта).				1
1.4.11.	Признаки геморрагического шока (составление опорного конспекта).				1
1.4.12.	Признаки агонального и предагонального состояния (составление опорного конспекта).				1
1.4.13.	Признаки клинической смерти (составление опорного конспекта).				1
1.4.14.	Признаки биологической смерти (составление опорного конспекта).		1		
1.4.15.	Понятие «реанимация» (конспектирование с комментариями (анализ текста)).		1		
1.4.16.	Контроль эффективности реанимационных мероприятий (составить памятку).		1		
Дифференцированный зачет			1	3	
Учебная практика:			66		
Виды работ:					
1	Охрана труда при перевозке грузов автомобильным транспортом.		6	3	

2	Документация и план работы водителя.	6	3
3	Расчёт горюче-смазочных материалов	6	3
4	Прием, размещение и крепление груза.	6	3
5	Крепление негабаритного груза	6	3
6	Оформление документации на перевозку опасного груза	6	3
7	Оформление документации на перевозку негабаритного груза	6	3
8	Перевозка различных видов груза.	6	3
9	Перевозка пассажиров автотранспортом.	6	3
10	Составление карты маршрута при пассажирских перевозках	6	3
11	Расчет горюче – смазочных материалов при перевозке груза и пассажиров.	6	3
Всего:		291	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Устройство автомобилей», «Безопасность жизнедеятельности»; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; «Тренажёры и тренажёрные комплексы»; залы «Библиотека», «Читальный зал с выходом в сеть интернет», «Актный зал».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации
- электронные плакаты;
- наглядные пособия.

«Безопасность жизнедеятельности»:

- комплект плакатов и таблиц;
- демонстрационные стенды и материалы;
- винтовка пневматическая;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- тренажер для отработки приемов сердечно-легочной реанимации «Максим»;
- видеофильмы;
- электронные плакаты;
- электронный стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- рабочее место педагога;
- рабочие места обучающихся;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- детали, узлы, механизмы автомобилей;
- лабораторное оборудование.

«Тренажёры и тренажёрные комплексы».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ, 2014.
2. Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.
3. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. «Отраслевой Научно – Методический Центр» - Москва, 2014.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности (8-е изд.), «Феникс», 2013

Дополнительные источники:

1. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник ВАС категории АВСДЕ. – М.: «Академия», 2010.
2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории «АВ» и «СD». – Москва: «Рецепт Холдинг», 2014.
3. Решение тематических задач по ПДД. Видеоматериал, 2012.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2012.

6. Песков В.И., Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Справочное пособие. М.: «Форум», 2011
7. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. Учебно-практическое пособие. (4-е изд.) – Москва.: ГАЛО БУБНОВ, 2013
8. Захарова А.Е.. Азбука спасения при ДТП. – М.: «Мир Автокник», 2013
9. Громоковский Г.Б. Тематические задачи. Решения задач по ПДД. – «Москва», 2014.
10. Жульнев Н.Я. Учебник водителя / Издательство «За рулем», 2010.
11. ПДД Комплект электронных плакатов. / НПИ «Учебная техника и технологии», 2013.
12. ПДД Видеоуроки. / ООО «Агенство» Москвы, 2012.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

Отечественные журналы:

1. «Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения. Индивидуальное практическое обучение вождению на учебном автомобиле проводится на учебном автодроме.

Изучение данного модуля возможно только после изучения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	<ul style="list-style-type: none"> - правильность трогания автомобиля на подъёме с места; - точность при въезде автомобиля передним и задним ходом в «бокс»; - соблюдение последовательности при развороте автомобиля в ограниченном пространстве; - точность при выполнении упражнения «европейская парковка»; - соблюдение ПДД при движении автомобиля в городских условиях. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных и практических работ; - тест действия; - решение проблемной ситуации; <p>- оценка выполнения практических работ;</p>
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность приёма размещения, крепления и перевозки грузов; - соблюдение безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров; - соблюдение правил безопасности при перевозке не габаритных грузов; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологического диктанта; - защита рефератов и докладов;
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения ежедневного технического обслуживания автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчётно - графических работ;
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения контроля качества технического обслуживания автомобилей; - точность подбора технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию автомобилей; - соответствие выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля, карте технологического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценки и отзывы наставников по производственной практике.
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность ведения путевой документации; - правильность ведения транспортной документации; - соблюдение порядка при оформ- 	

	лении путевой и товарно-транспортной документации;	
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности действий при ДТП; - определение возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; - соблюдение требования по транспортировке пострадавших. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и значимости будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, оценка и самоанализ в процессе производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> -конкурсы профессионального мастерства; -творческие работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных ис- 	<ul style="list-style-type: none"> -рефераты;

ния профессиональных задач.	точников, включая электронные пособия и интернет – ресурсы;	-диагностические наблюдения педагогов.
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с различными прикладными программами; - решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы (презентация, реферат и т.д.).	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности с точки зрения профессиональной подготовки (служба в воинских частях, имеющих объекты, требующие сварочных работ).	