

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Профессия СПО *23.01.03 Автомеханик*

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчик:

Желдак С.А. – ГБПОУ СПЦ №5», преподаватель

Нерухова И.В. – ГБПОУ СПЦ №5», преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 *Автомеханик*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии «Автомеханик».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- сущность, признаки и социально-психологические характеристики воинского коллектива

- обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

#### **Содержание учебного материала**

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	16
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1.1.1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	1	2
	1.1.2.	Обеспечения устойчивости экономики в условиях противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России.	1	2
	1.1.3	Лабораторная работа № 1 «Определение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС».	2	3
	1.1.4.	Лабораторная работа № 2 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму».	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			<b>4</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1.1.1.	Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (разработка опорного конспекта).		1	
1.1.2.	Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания» (составле-		2	

	ние схемы).			
1.1.3.	Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека (составление конспекта).		1	
<b>Тема 1.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1.2.1.	Общие сведения об опасностях.	1	2
	1.2.2.	Лабораторная работа № 3 «Определение опасностей в профессиональной деятельности и в быту».	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			<b>1</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1.2.1.	Идентификация и анализ опасностей технических систем (составление схему).		1	
<b>Тема 1.3.</b> Защита человека на производстве.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1.3.1.	Человек и технические системы. Производственный травматизм.	1	2
	1.3.2.	Лабораторная работа № 4 «Оформление таблицы на тему: «Определение травмоопасных факторов технических систем в производственной среде» с помощью программы MS Word 2010».	2	3
	1.3.3.	Лабораторная работа № 5 «Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров»	2	3
	1.3.4.	Защита работающих от механического травмирования.	1	2
	1.3.5.	Лабораторная работа № 6 «Определение путей и способов спасения людей на пожаре»	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			<b>4</b>	



Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1.3.1.	Нормативно-правовая документация по травмобезопасности (перечислить документы).	1	
1.3.4.	Мероприятия по повышению безопасности труда (дать понятия правовых, организационных и технических мероприятий)	1	
1.3.5.	Знаки безопасности, предусмотренные ГОСТ 12.4.026 – 76 (выполнение знаков безопасности).	2	
<b>Раздел 2. Воинская обязанность</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	2.1.1. Исполнение обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	1	2
	2.1.2. Сущность, признаки и социально-психологические характеристики воинского коллектива.	1	3
	2.1.3. Лабораторная работа № 7 «Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу».	2	3
	2.1.4. Лабораторная работа № 8 «Составления перечня составов и воинских званий военнослужащих»	2	3
	2.1.5. Поступление на военную службу в добровольном порядке	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		<b>3</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
2.1.1.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации (составление схемы).	2	
2.1.2.	Морально-психологические требования (составление плана текста).	1	

<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	
	3.1.1.	Виды ран. Этапы обработки ран.	1	2
	3.1.2.	Практическое занятие № 1 «Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении».	2	3
	3.1.3.	Практическое занятие № 2 «Оказание первой доврачебной помощи при вывихе и переломах костей скелета».	2	3
	3.1.4.	Практическое занятие № 3 «Оказание первой доврачебной помощи при термических поражениях, электротравме».	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.</b>		<b>4</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка к защите.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
3.1.1.	Составить таблицу первой доврачебной помощи при ранах.			
3.1.2.	Отработать навык наложения шины на нижнюю конечность.			
3.1.3.	Составить схему наложения жгута при артериальном кровотечении.			
3.1.4.	Составить памятку первой доврачебной помощи при электротравме.			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» (комплект плакатов и таблиц, демонстрационные стенды и материалы, винтовка пневматическая, образцы средств индивидуальной защиты, тренажер для отработки приемов сердечно-легочной реанимации «Максим», видеофильмы, электронные плакаты, электронный стрелковый тир)

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

*Дополнительные источники:*

1. Хван А.Т., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – 8-е изд., - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство «Просвещение», 2008.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл. учеб. для общеобразовательных учреждений.-10-е изд.-М.: Издательство «Просвещение», 2009.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.-10-е изд.-М.: Издательство «Просвещение», 2009.

5. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.: Издательство «Просвещение», 2009.

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru);
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru).

Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».

Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка работы на практическом занятии;</li> <li>оценка работы на практическом занятии;</li> <li>оценка работы на практическом занятии;</li> <li>оценка работы на практическом занятии;</li> <li>оценка работы на практическом занятии;</li> <li>оценка работы на практическом занятии;</li> <li>оценка работы на практическом занятии;</li> </ul>

<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-сущность, признаки и социально-психологические характеристики воинского коллектива;</li> <li>- обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование;</li> <li>устный опрос;</li> <li>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование;</li> <li>устный опрос;</li> <li>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>ситуационные задания;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование;</li> <li>оценка рефератов, докладов;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>тестирование;</li> <li>оценка рефератов, докладов;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>тестирование;</li> <li>оценка рефератов, докладов;</li> </ul>
---	--