

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

**Рабочая программа
учебной дисциплины
«Основы философии»**

Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на
транспорте (автомобильном) (базовый уро-
вень среднего профессионального образова-
ния)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчик:

Пожарицкая Н.В. - ГБПОУ СПЦ №5, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знаний о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе;
- овладение умением давать оценку философским, научным и религиозным течениям существующим в современном мире и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
- воспитание взвешенного понимания соотношения духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации;
- видение основной проблематики философии касающейся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		46	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала:	5	
	1.1.1. Введение. Основные понятия.	1	2
	1.1.2. Становление философии из мифологии.	1	2
	1.1.3. Рациональность философии.	1	2
	1.1.4. Определение философии.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1.2.	Платон «Апология Сократа» (конспектирование с комментариями).	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:	15	
	1.2.1. Предпосылки философии в Древнем Китае.	1	2
	1.2.2. Предпосылки философии в Древней Индии.	1	2
	1.2.3. Становление философии в Древней Греции.	1	2
	1.2.4. Время Платона.	1	2
	1.2.5. Время Аристотеля.	1	2

	1.2.6.	Философия Древнего Рима.	1	2
	1.2.7.	Особенности средневековой философии.	1	2
	1.2.8.	Мусульманская философия.	1	2
	1.2.9.	Реалисты и номиналисты.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.2.4.	Концепция человека Платона (написание реферата).		6	
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:		18	
	1.3.1.	Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	2
	1.3.2.	Теория познания.	1	2
	1.3.3.	Рационализм и эмпиризм.	1	2
	1.3.4.	Немецкая классическая философия.	1	2
	1.3.5.	Соотношение рационального и чувственного познания.	1	2
	1.3.6.	Законы диалектики.	1	2
	1.3.7.	Философия позитивизма и эволюционизма.	1	2
	1.3.8.	Философия бессознательного.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.3.3.	«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» (составление сравнительной таблицы).		2	
1.3.4.	Афоризм Ф. Ницше (написание эссе).		2	
1.3.7.	Научная революция Нового времени (подготовить презентацию).		6	

Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала:		8	
	1.4.1.	Экзистенциализм.	1	2
	1.4.2.	Неопозитивизм.	1	2
	1.4.3.	Прагматизм.	1	2
	1.4.4.	Особенности русской философии.	1	2
	1.4.5.	Эволюция русской идеи.	1	2
	1.4.6.	Советская и постсоветская философия.	1	2
	1.4.7.	Значение русской философии.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.4.4.	Религиозно – нравственные искания Ф.М. Достоевского (написание доклада).		1	
Раздел 2.			26	
Структура и основные направления философии				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:		9	
	2.1.1.	Этапы философии.	1	2
	2.1.2.	Методы философии.	1	2
	2.1.3.	Формально-логический (метафизический) и диалектический методы.	1	2
	2.1.4.	Прагматический метод.	1	2
	2.1.5.	Структурализм.	1	2
	2.1.6.	Системный подход и функциональный анализ.	1	2
	2.1.7.	Специальные философские дисциплины.	1	2
	2.1.8.	Строение философии и ее основные направления.	1	2

Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.1.7.	«Наука и ее основные функции» (написание доклада).		1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		9	
Учение о бытии и теории познания	2.2.1.	Онтология - учение о бытии.	1	2
	2.2.2.	Смысл человеческого бытия.	1	2
	2.2.3.	Философская антропология.	1	2
	2.2.4.	Философские представления о совершенном человеке.	1	2
	2.2.5.	Гносеология – учение о познании.	1	2
	2.2.6.	Концепции истины.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.2.5.	«Смысл моей жизни» (написание эссе).		2	
2.2.6.	«Человек – сознание – познание» (составление глоссария).		1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		7	
Философия и ее место в духовной культуре.	2.3.1.	Этика и проблема свободы.	1	2
	2.3.2.	Социальная философия.	1	2
	2.3.3.	Философия и глобальные проблемы современности.	1	2
	2.3.4.	Философия как синтез науки, искусства и религии.	1	2
	2.3.5.	Философия и идеология.	1	2

Самостоятельная работа при изучении темы 2.3.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
2.3.2	«Подходы к пониманию сущности общества (натурализм, идеализм, материализм)» (составить сравнительную таблицу).	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А. Основы философии, учебник для СПО.: М.– Академия, 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://philosophy.ru/>

<http://centant.spbu.ru/>

<http://www.nsu.ru/classics/index.htm>

<http://www.nsu.ru/classics/gnosis/index.htm>

<http://www.ibif.org.ru/>

<http://scitheol.org/>

<http://books.atheism.ru/gallery/>

<http://www.mgl.ru/>

<http://mgl-ru.livejournal.com/>

<http://platosociety.org/index.html>

<http://gramata.univ-paris1.fr/Plato/>

<http://soip-catalog.informika.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, должен уметь соотносить их с актуальными проблемами современности	Устный опрос. Оценка выполнения индивидуальных конспектов, сообщений. Оценка умения делать сравнительный анализ. Тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
– иметь философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками, которые он изучает	
– критически оценивать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на зачете	
– формировать индивидуальное понимание важности умения философски мыслить и думать для развития личностных качеств	
Знания:	
– основные дидактические единицы: предмет философии, основные вехи мировой философской мысли, природа человека и смысл его существования, человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль в обществе; человечество перед лицом глобальных проблем	Устный опрос. Оценка выполнения индивидуальных конспектов, сообщений. Оценка умения делать сравнительный анализ. Тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

<p>– историю философии, представителей философской мысли и основные философские идеи, проблемы изучения человека, основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, социальные аспекты развития общества</p>	
<p>– основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы</p>	