

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**«История»**

Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на  
транспорте (автомобильном) (базовый уро-  
вень среднего профессионального образо-  
вания)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчик:

Комлева Т.В. – ГБПОУ СПЦ №5, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

*1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:* дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### *1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

***1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода		1	2
<b>Раздел 1. Россия в конце XX</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Политическая карта мира XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.1.1.	Основные тенденции развития мирового сообщества в конце XX в.	1	2
	1.1.2.	Россия на карте мира.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</b>			<b>2</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1.1.1.	Расширение Евросоюза (работа с атласом).		1	
1.1.2.	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России (работа с контурной картой).		1	
<b>Тема 1.2.</b> Перестройка в СССР и распад советского лагеря	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.2.1.	Содержание перестройки. Движущие силы.	1	2
	1.2.2.	Советская культура в годы перестройки. Литература. Наука. Роль СМИ.	1	2
	1.2.3.	«Новое мышление».	1	2
	1.2.4.	Лабораторная работа №1: «Окончание «холодной войны»	1	3
	1.2.5.	Бархатные революции. Конец биполярного мира	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b>			<b>3</b>	

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1.2.1.	Причины реформ М.С. Горбачева (заполнить таблицу).	1	
1.2.2.	Сближение с США и Западной Европы (подготовить сообщения).	1	
1.2.3.	Окончание войны в Афганистане (подготовить сообщения).	1	
<b>Тема 1.3.</b> Распад СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
1.3.1.	Крах политики перестройки	1	2
1.3.2.	Лабораторная работа №2: «Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия»	1	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</b>		<b>1</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1.3.1.	Готовность общества к переменам в конце XX века (тест «Образование СНГ»).	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>15</b>	
<b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
2.1.1.	Политическая карта мира и место на ней стран Азии	1	2
2.1.2.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство азиатско-тихоокеанского региона	1	2
2.1.3.	Лабораторная работа №3: «Интеграционные процессы в азиатских государствах, их цель и формы»	1	3
2.1.4.	Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b>		<b>2</b>	



	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
2.1.1.	Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. (конспект).	1	
2.1.2.	Непризнанные и частично признанные государства Азии (подготовить сообщение «Особенности развития Китая, Вьетнама, Северной Кореи»).	1	
<b>Тема 2.2.</b> Африка в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
2.2.1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	1	2
2.2.2.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	1	2
2.2.3.	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
2.2.1.	Проблемы региона и пути их решения.	1	
2.2.2.	Интеграционные процессы их особенности в странах Африки (подготовить сообщение).	1	
<b>Тема 2.3.</b> Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
2.3.1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	1	2
2.3.2.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	1	2
2.3.3.	Лабораторная работа №4: «Внешнеполитические связи стран Латинской Америки. Отношения с Россией».	1	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам		<b>1</b>	

учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
2.3.1.	Культурное наследие стран Латинской Америки (используя рекомендации преподавателя дать сравнительный анализ «Бразилия и Куба – страны Латинской Америки (или по выбору)»).	1	
<b>Раздел 3. США и Европа в конце XX – начале XXI вв</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
США на рубеже тысячелетий	3.1.1. Политическая карта мира и место на ней США.	1	2
	3.1.2. Лабораторная работа №5: «Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США».	1	3
	3.1.3. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.</b>		<b>1</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
3.1.1.	Интеграционные процессы в Северной Америке (заполнить таблицу).	1	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
Европа в конце XX – начале XXI вв.	3.2.1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	1	2
	3.2.2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	1	2
	3.2.3. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	1	2
	3.2.4. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	1	2
	3.2.5. Лабораторная работа № 6: «Внешнеполитические связи стран Западной и Восточной Европы. Отношения с Россией».	1	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.</b>		<b>2</b>	

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
3.2.1.	Социал-демократический рывок в Западной Европе в конце 1990-х (подготовить конспект «Становление идеологии неоконсерватизма. Тэтчеризм в Англии»).	1	
3.2.2.	Особенности демократических революций в восточноевропейских странах (работа с атласом и контурной картой «Современная карта Европы»).	1	
<b>Раздел 4. Мир в XXI веке</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	3.3.1. Политическая и экономическая интеграция. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.	1	2
	3.3.2. Роль и положение ООН.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.</b>		<b>2</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
3.3.1.	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.(дать сравнительный анализ деятельности СНГ и ЕС (или по выбору другие международные объединения и организации)).	1	
3.3.2.	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства (подготовить сообщение «Место Российской Федерации в современных интеграционных процессах»).	1	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Локальные и региональные конфликты	4.2.1. Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.	1	2

современности	4.2.2.	Лабораторная работа №7: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации».	1	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.</b>			<b>1</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
4.2.1.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в преодолении конфликтов (тест).		1	
<b>Тема 4.3.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	4.3.1.	Направления НТР на современном этапе развития.	1	2
	4.3.2.	Суть понятия «информационное общество». Автоматизация производства и индустрия знаний.	1	2
	4.3.3.	Лабораторная работа №8: «Социальные процессы в информационном обществе».	1	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.</b>			<b>2</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
4.3.1.	Наука и научные разработки Российской Федерации (подготовить сообщение «Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса»).		1	
4.3.2.	Центр и периферия мировой экономики (подготовить конспект).		1	
<b>Тема 4.4.</b> Международные отношения в современ-	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	4.4.1.	Мир в XXI веке: характеристика развития регионов.	1	2
	4.4.2.	Особенности развития системы международных отношений после заверше-	1	2

ном мире		ния «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.4.</b>			<b>1</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i>				
4.4.1.		Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы (подготовить конспект).	1	
<b>Раздел 5.</b>			<b>14</b>	
<b>Российская Федерация постсоветский период</b>				
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
<b>Развитие России после 1991 года</b>	5.1.1.	Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития.	1	2
	5.1.2.	Конституция РФ. Система разделения властей.	1	2
	5.1.3.	Политический кризис осени 1993 г.	1	2
	5.1.4.	Лабораторная работа №9: «Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности».	1	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.1.</b>			<b>2</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i>				
5.1.1.		Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества (дать сравнительный анализ «Парламентская или президентская модель республики»).	1	
5.1.2.		Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе (подготовить конспект «Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации в РФ»).	1	

<b>Тема 5.2.</b> Российская Федерация в 2000-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	5.2.1.	Направления экономического и политического развития.	1	2
	5.2.2.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.	1	2
	5.2.3.	Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.2.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			<b>1</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
5.2.1.	Россия и страны СНГ, изменение модели взаимоотношений (тест).		1	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	5.3.1.	Российская Федерация на современном этапе развития	1	2
	5.3.2.	Лабораторная работа № 10: «Россия и международные организации и объединения»	1	3
5.3.3.	Направления современной внутренней и внешней политики	1	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.3.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			<b>1</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
5.3.1.	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XX-XXI в. (подготовить сообщение «Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях»).		1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- экспозиционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основные источники:*

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач.и сред.проф.образования: в 2 ч. - М.: «Академия», 2013.
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История, учебник. – М.: Академия, 2014.

*Дополнительные источники:*

1. Н.В. Загладин. Всеобщая история XX век, учебник. — М.: Академия 2007.
2. Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. История России с древнейших времен до конца XIX века, учебник. – М.: Академия 2012.
3. Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века, учебник. М.: Академия 2010.
4. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
5. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	устный опрос; лабораторные работы; оценка выполнения индивидуальных конспектов, сообщений; оценка умения делать сравнительный анализ; тестирование; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, сравнительного анализа.	
<b>Знания:</b>	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	устный опрос; лабораторные работы; оценка выполнения индивидуальных конспектов, сообщений; оценка умения делать сравнительный анализ; тестирование; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	

<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	
<p>- основные идеи развития науки, культуры и религии и их вклад в сохранение и укрепление национальных и государственных традиций;</p>	
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	