

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Информатика»

Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на
транспорте (автомобильном) (базовый уро-
вень среднего профессионального образова-
ния)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО), протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13» апреля 2012 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчик:

Попович В.В. - ГБПОУ СПЦ № 5», преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	52
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала:		1	
	1.	Роль и значение вычислительной техники в профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.	1	2
Раздел 1.				
Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты			27	
Тема 1.1. Операционная система Windows	Содержание учебного материала:		12	
	1.1.1.	Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка.	1	2
	1.1.2.	Операционная система: назначение, состав, загрузка.	1	2
	1.1.3.	Виды программ для компьютеров.	1	2
	1.1.4.	Операционная система Windows: функции, базовые элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система.	1	2
	1.1.5.	Практическое занятие №1 «Работа в графической оболочке ОС Windows, работа с файловой системой в программах «Мой компьютер» и «Проводник».	2	3
	1.1.6.	Практическое занятие №2 «Установка программного продукта».	2	3
	1.1.7.	Практическое занятие №3 «Одновременная работа с несколькими приложениями (калькулятором и текстовым редактором типа WordPad)».	2	3
	1.1.8.	Практическое занятие №4 «Работа с файловыми менеджерами, Программы-архиваторы».	2	3

Самостоятельная работа при изучении темы 1.1				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		6		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1.4.	Операционная система: назначение, состав. (создать презентацию)	6		
Тема 1.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала:	6		
	1.2.1.	Защита информации от постороннего доступа. Криптография.	1	2
	1.2.2.	Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование информации.	1	2
	1.2.3.	Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: распространение, профилактика заражения.	1	2
	1.2.4.	Антивирусные программы.	1	2
	1.2.5.	Практическое занятие №5 «Осуществить защиту данных одним из способов; провести тестирование компьютера на наличие компьютерных вирусов».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		3		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.2.1.	Защита информации (создать презентацию)	3		
Раздел 2. Пакеты прикладных программ		71		

Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала:		14	
	2.1.1.	Текстовый процессор Word. Создание текстового документа.	1	2
	2.1.2.	Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу.	1	2
	2.1.3.	Практическое занятие №6 «Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста».	4	3
	2.1.4.	Практическое занятие №7 «Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание сложных документов через таблицу».	4	3
	2.1.5.	Практическое занятие №8 «Работа с графическими объектами и редактором формул».	1	3
	2.1.6.	Создание списков, автооглавление	1	3
	2.1.7.	Практическое занятие №9 «Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			7	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.1.3.	Возможности текстового редактора, меню главная (комплексная работа по главному меню).		3	
2.1.4.	Возможности текстового редактора, меню вставка (комплексная задача по работе с таблицами, формирование, заполнение).		4	
Тема 2.2. Электронная таб-	Содержание учебного материала:		12	
	2.2.1.	Электронная таблица Excel. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.	1	2

лица MS Excel	2.2.2.	Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных.	1	2
	2.2.3.	Практическое занятие №10 «Создание электронных таблиц, форматирование, выполнение вычислительных расчётов по формулам».	3	3
	2.2.4.	Практическое занятие №11 «Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул».	3	3
	2.2.5.	Практическое занятие №12 «Вычисление расчётов с помощью мастера функций, диаграммы. Расчёты логических функций и построение диаграмм».	2	3
	2.2.6.	Практическое занятие №13 «Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка, примечания, фильтрация, группировка».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.			6	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.2.4.	Возможности табличного редактора. Формулы, функции. Относительные и абсолютные ссылки (комплексная работа с расчетами).		3	
2.2.5.	Возможности табличного редактора. Решение примеров. Построение диаграмм и графиков (комплексная работа с расчетами).		3	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		13	
База данных MS Access	2.3.1.	Система управления базами данных Access. Объекты базы данных.	1	2
	2.3.2.	Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи.	1	2
	2.3.3.	Назначение, свойства, режимы создания форм, запросов и отчетов.	1	2
	2.3.4.	Практическое занятие №14 «Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей, защита базы данных паролем».	3	3

	2.3.5.	Практическое занятие №15 «Заполнение таблиц базы данных с помощью форм».	3	3
	2.3.6	Практическое занятие №16 «Использование запросов для отбора данных по установленным критериям».	2	3
	2.3.7.	Практическое занятие №17 «Создание отчётов и разработка отчётных форм документов».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			6	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.3.4.	Заполнение простой базы данных (работа в базе данных).		6	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:		8	
Электронная презентация MS Power Point	2.4.1.	Презентационная графика Power Point. Создание электронных презентаций, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.	2	2
	2.4.2.	Практическое занятие №18 «Создание презентации, настройка анимации и смены слайдов, использование гиперссылок для перехода по слайдам».	6	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.4.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			5	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.4.2.	Система компьютерной презентации (подготовка презентации).		5	

Раздел 3.			
Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	9	
Информационно-поисковые системы	3.1.1. Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии.	1	2
	3.1.2. Структура сети Internet. Назначение протоколов.	1	2
	3.1.3. Практическое занятие №19 «Работа в сети Internet. Online тестирование».	1	2
	3.1.4. Практическое занятие №20 «Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой или ее демоверсией».	2	3
	3.1.5. Практическое занятие №21 «Поиск информации. Информационные ресурсы».	2	3
	3.1.6. Контрольная работа «Информационно-поисковые системы».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		5	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
3.1.6.	Интернет-обозреватели. (создать презентацию)	5	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- аудиторная белая доска;
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- комплект сетевого оборудования;
- комплект оборудования для подключения к сети интернет.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хлебников А.А. Информатика. Учебник для СПО, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2014 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2014 г.
3. Черноухотова И.А. Информатика , учебное пособие для СПО 2010.

4. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2002.
5. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.
6. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
7. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2004.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
10. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
13. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
14. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
15. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
16. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	практические занятия; отчет по самостоятельным работам
распознавать информационные процессы в различных системах;	практические занятия, индивидуальное задание
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	практические занятия; отчет по самостоятельным работам
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	практические занятия; тестирование; опрос по индивидуальным заданиям
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	практические занятия;
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	практические занятия; выполнение индивидуального проектного задания

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	практические занятия; домашняя работа
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	практические занятия; домашняя работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	контрольная работа, домашняя работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации;	контрольная работа; домашняя работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	контрольная работа; тестирование
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	тестирование; индивидуальное задание
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	тестирование
назначение и функции операционных систем.	тестирование