

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**«Обществознание»**

Профессия СПО **21.01.08 Машинист на открытых горных работах**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»  
разработана на основании ФГОС с учетом ГОС СО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчик:

Гейкер Н.Ф. - ГБПОУ СПЦ №5, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

## ***1.2. Общая характеристика учебной дисциплины***

Учебная дисциплина «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Курс учебной дисциплины «Обществознание» направлен на достижение следующих целей:

- 1) развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- 2) воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 3) овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- 4) овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

5) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачи:

- 1) овладеть знаниями основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж;
- 2) сформировать представления об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества);
- 3) сформировать представления об актуальных проблемах общественных наук.

***1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:*** дисциплина входит в общеобразовательные по выбору из обязательных предметных областей дисциплины.

***1.4 . Рабочая программа предполагает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:***

**Личностными результатами** освоения обучающимися базового уровня по обществознанию являются:

- 1) осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- 2) постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- 3) осознавать потребность и готовность к самообразованию;
- 4) оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- 5) оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- 6) формировать лояльное мышление: умение оценивать свою деятельность и

поступки других людей с точки зрения сохранения толерантности – гаранта жизни и благополучия людей на земле.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися базового уровня по обществознанию являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения обучающимися базового уровня по обществознанию являются:

- 1) формирование представлений о роли и месте обществознания в современной научной картине мира; понимание роли обществознания в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о социологии, политологии, экономике и праве;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при исследованиях;
- 4) формирование умений объяснять результаты экспериментов, решать ситуационные задачи;
- 5) формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, к глобальным проблемам и путям их решения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	2
	2	Методы исследования. Значимость социального знания.	1	2
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			<b>53</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общество как сложная система.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>13</b>	
	1.1.1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	2
	1.1.2.	Основные институты общества, их функции.	1	2
	1.1.3.	Общество и природа.	1	2
	1.1.4.	Сферы общества.	1	2
	1.1.5.	Социальные нормы.	1	2
	1.1.6.	Деятельность как способ существования общества.	1	2
	1.1.7.	Потребности, способности и интересы.	1	2
	1.1.8.	Развитие общества.	1	2
	1.1.9.	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	2
	1.1.10.	Культура и цивилизация.	1	2
	1.1.11.	Понятие общественного прогресса.	1	2
	1.1.12.	Процессы глобализации.	1	2
	1.1.13.	Типология обществ.	1	2

<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</b>			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>8</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1.1.9.	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной (подготовить презентацию).	6	
1.1.12.	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем (составить схему).	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	1.2.1. Человек как биосоциальное существо.	1	2
	1.2.2. Бытие человека.	1	2
	1.2.3. Общественное сознание	1	2
	1.2.4. Цель и смысл жизни человека.	1	2
	1.2.5. Трудовая деятельность.	1	2
	1.2.6. Досуговая деятельность.	1	2
	1.2.7. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	2
	1.2.8. Общение и его виды.	1	2
	1.2.9. Человек, индивид, личность.	1	2
	1.2.10. Социализация личности.	1	2
	1.2.11. Мировоззрение и его типы.	1	2
	1.2.12. Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b>			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>10</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1.2.2.	Проблема познаваемости мира (ответить на вопросы тестового задания).	1	
1.2.10.	Моральный самоконтроль личности (составить схему).	2	
1.2.11.	Мировоззрение (составить схему).	2	
1.2.11.	Типы мировоззрения (заполнить таблицу).	2	

1.2.12.	«Смысл жизни» (подготовить сообщение).		3	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
Познание.	1.3.1.	Понятие познания.	1	2
	1.3.2.	Понятие истины, ее критерии.	1	2
	1.3.3.	Научное познание.	1	2
	1.3.4.	Методы научного познания.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</b>			<b>6</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1.3.2.	Совесь (подготовить сообщение).		3	
1.3.3.	Свобода научного поиска (подготовить сообщение).		3	
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
Духовная культура личности и общества.	2.1.1.	Понятие о культуре.	1	2
	2.1.2.	Виды культуры.	1	2
	2.1.3.	Особенности молодежной субкультуры.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b>			<b>4</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
2.1.1.	Ценности и нормы (конспектирование – анализ текста).		1	
2.1.2.	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни (подготовить сообщение).		3	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	

Наука и образование в современном мире.	2.2.1.	Наука.	1	2
	2.2.2.	Нормы научной этики.	1	2
	2.2.3.	Образование. Система образования в РФ.	1	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2.3.1.	Мораль.	1	2
	2.3.2.	Социальные нормы.	1	2
	2.3.3.	Ранние формы религии.	1	2
	2.3.4.	Мировые религии.	1	2
	2.3.5.	Искусство и его роль в жизни людей.	1	2
	2.3.6.	Виды искусств.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3.</b>			<b>5</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
2.3.1.	Моральный выбор (заполнить таблицу).		2	
2.3.2.	Нормы (подготовить сообщение).		3	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>51</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	
Экономика и экономическая наука. Собственность. Производство.	3.1.1.	Экономика как наука и хозяйство.	1	2
	3.1.2.	Типы экономических систем.	1	2
	3.1.3.	Российская экономическая система.	1	2
	3.1.4.	Экономическое содержание собственности.	1	2
	3.1.5.	Формы собственности.	1	2
	3.1.6.	Права собственности.	1	2

	3.1.7.	Понятие о производстве.	1	2
	3.1.8.	Закон повышения потребностей.	1	2
	3.1.9.	Виды экономических ресурсов.	1	2
	3.1.10.	Инвестирование и его виды.	1	2
	3.1.11.	Предпринимательская деятельность.	1	2
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>17</b>	
	3.2.1.	Обмен и способы обмена.	1	2
	3.2.2.	Деньги и денежный обмен.	1	2
	3.2.3.	Инфляция, антиинфляционные меры.	1	2
	3.2.4.	Основы денежной политики государства.	1	2
	3.2.5.	Рыночное равновесие.	1	2
	3.2.6.	Товарное производство.	1	2
	3.2.7.	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2
	3.2.8.	Спрос и предложение.	1	2
	3.2.9.	Фондовый рынок.	1	2
	3.2.10.	Акции и облигации.	1	2
	3.2.11.	Основы менеджмента и маркетинга	1	2
	3.2.12.	Роль государства в экономике.	1	2
	3.2.13.	Государственный бюджет. Государственный долг.	1	2
	3.2.14.	Виды налогов.	1	2
	3.2.15.	Основы налоговой политики государства.	1	2
	3.2.16.	Рациональный потребитель.	1	2
3.2.17.	Защита прав потребителя.	1	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.</b>			<b>9</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				

3.2.4.	Выбор и альтернативная стоимость (подготовить сообщение).	3	
3.2.8.	Ценные бумаги (подготовить презентацию).	6	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.	3.3.1.	Понятие ВВП и его структура.	1 2
	3.3.2.	Экономические циклы.	1 2
	3.3.3.	Рынок труда.	1 2
	3.3.4.	Доходы и их виды.	1 2
	3.3.5.	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	1 2
	3.3.6.	Роль ЦБ. Основные операции коммерческих банков.	1 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.3.</b>			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.		<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
3.3.6.	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании (составить схему)	2	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	3.4.1.	Мировая экономика.	1 2
	3.4.2.	Элементы международной торговли.	1 2
	3.4.3.	Основные проблемы экономики России.	1 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.4.</b>			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.		<b>3</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			

3.4.1.	Курсы валют (подготовить сообщение).		3	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
Социальная роль и стратификация.	4.1.1.	Социальная стратификация.	1	2
	4.1.2.	Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
	4.1.3.	Социальные роли.	1	2
	4.1.4.	Социальный статус и престиж.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.</b>				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			<b>3</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
4.1.3.	Соотношение личностного «Я» и социальной роли (подготовить сообщение).		3	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
Социальные нормы и конфликты.	4.2.1.	Социальный контроль.	1	2
	4.2.2.	Социальное поведение.	1	2
	4.2.3.	Социальные движения.	1	2
	4.2.4.	Девиантное поведение.	1	2
	4.2.5.	Социальный конфликт.	1	2
	4.2.6.	Классификация социальных конфликтов.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.</b>				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
4.2.4.	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи (составить схему).		2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	4.3.1.	Этнические общности.	1	2

Важнейшие социальные общности и группы.	4.3.2.	Межнациональные отношения.	1	2
	4.3.3.	Этноцентризм и его разновидности.	1	2
	4.3.4.	Семья как малая социальная группа.	1	2
	4.3.5.	Семья и брак.	1	2
	4.3.6.	Молодежь как социальная группа.	1	2
	4.3.7.	Молодежный экстремизм.	1	2
	4.3.8.	Проблемы молодежи РФ.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.</b>			<b>2</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
4.3.4.	Функции семьи (заполнить таблицу).		2	
<b>Раздел 5.</b>			<b>34</b>	
<b>Политика как общественное явление</b>				
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	
Политика и власть. Государство в политической системе.	5.1.1.	Понятие власти и ее типы.	1	2
	5.1.2.	Государство в политической системе	1	2
	5.1.3.	Механизмы государства.	1	2
	5.1.4.	Органы государства.	1	2
	5.1.5.	Внутренние и внешние функции государства.	1	2
	5.1.6.	Форма правления.	1	2
	5.1.7.	Форма государственного устройства.	1	2
	5.1.8.	Типология политических режимов.	1	2
	5.1.9.	Избирательное право.	1	2
	5.1.10.	Гражданское общество.	1	2
	5.1.11.	Правовое государство и его признаки.	1	2
	5.1.12.	Понятие политической идеологии.	1	2



	5.1.13.	Современные идейно-политические системы.	1	2
	5.1.14.	Демократия, её основные ценности и признаки.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.1.</b>				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
5.1.1.	Структура политической власти (составить схему).		2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
Участники политического процесса.	5.2.1.	Политическая культура и социализация.	1	2
	5.2.2.	Политическая ориентация личности.	1	2
	5.2.3.	Понятие гражданства.	1	2
	5.2.4.	Основные конституционные права и обязанности граждан.	1	2
	5.2.5.	Обязанность защиты Отечества.	1	2
	5.2.6.	Политические партии и движения, их классификация.	1	2
	5.2.7.	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	1	2
	5.2.8.	Роль СМИ в политической жизни общества.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.2.</b>				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			<b>10</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
5.2.1.	Политическая элита (составить схему).		2	
5.2.5.	Право на альтернативную гражданскую службу (подготовить презентацию).		6	
5.2.8.	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ (составить схему).		2	
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>71</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	
	6.1.1.	Понятие права.	1	2

Правовое регулирование общественных отношений.	6.1.2.	Право в системе социальных норм.	1	2
	6.1.3.	Норма права.	1	2
	6.1.4.	Система права.	1	2
	6.1.5.	Основные формы права.	1	2
	6.1.6.	Законы и нормативно- правовые акты.	1	2
	6.1.7.	Правотворчество его основные принципы и стадии.	1	2
	6.1.8.	Правосознание.	1	2
	6.1.9.	Правовые отношения, их структура.	1	2
	6.1.10.	Правомерное и противоправное поведение.	1	2
	6.1.11.	Правонарушение его виды и признаки.	1	2
	6.1.12.	Юридическая ответственность и её задачи.	1	2
	6.1.13.	Права и свобода человека.	1	2
	6.1.14.	Основные обязанности граждан РФ.	1	2
	6.1.15.	Международное гуманитарное право.	1	2
6.1.16.	Правозащитные организации и их задачи.	1	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.1.</b>			<b>6</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
6.1.2.	Частное и публичное право (составить схему).		2	
6.1.4.	Отрасль права (составить схему).		2	
6.1.5.	Источники права (заполнить таблицу).		2	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>34</b>	
Отрасли российского права.	6.2.1.	Конституционное право как отрасль российского права.	1	2
	6.2.2.	Система государственных органов РФ.	1	2
	6.2.4.	Институт президентства.	1	2
	6.2.5.	Местное самоуправление.	1	2
	6.2.6.	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	1	2

6.2.7.	Адвокатура. Нотариат.	1	2
6.2.8.	Административное право как наука.	1	2
6.2.9.	Государственная служба.	1	2
6.2.10.	Административное правонарушение.	1	2
6.2.11.	Виды административных взысканий.	1	2
6.2.12.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	2
6.2.13.	Физические и юридические лица.	1	2
6.2.14.	Имущественные права.	1	2
6.2.15.	Неимущественные права.	1	2
6.2.16.	Право на интеллектуальную собственность.	1	2
6.2.17.	Обязательственное право.	1	2
6.2.18.	Наследственное право.	1	2
6.2.19.	Понятие и система органов социальной защиты населения.	1	2
6.2.20.	Понятие и виды социальной защиты.	1	2
6.2.21.	Трудовое право как отрасль права.	1	2
6.2.22.	Трудовые и коллективные договора.	1	2
6.2.23.	Рабочее время и время отдыха.	1	2
6.2.24.	Трудовые споры.	1	2
6.2.25.	Семейное право и правоотношения.	1	2
6.2.26.	Права и обязанности супругов, родителей и детей.	1	2
6.2.27.	Понятие экологического права	1	2
6.2.28.	Право на благополучную окружающую среду	1	2
6.2.29.	Уголовное право как отрасль права и как наука.	1	2
6.2.30.	Уголовная ответственность.	1	2
6.2.31.	Преступление и его виды.	1	2
6.2.32.	Уголовные наказания.	1	2
6.2.33.	Обстоятельства, отягощающие и исключают преступность деяния.	1	2
6.2.34.	Судимость, амнистия, помилование.	1	2

<b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.2.</b>			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>14</b>	
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
<b><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></b>			
6.2.8.	Административные правонарушения (подготовить презентацию).	6	
6.2.12.	Гражданские правоотношения (решение ситуационных задач).	2	
6.2.24.	Трудовые споры (решение ситуационных задач).	2	
6.2.26.	Права и обязанности супругов, родителей и детей (решение ситуационных задач).	2	
6.2.30.	Уголовная ответственность (решение ситуационных задач).	2	
<b><i>Дифференцированный зачёт</i></b>		<b><i>1</i></b>	
<b>Всего:</b>		<b>257</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Обществознания».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

*Технические средства обучения:*

- электронные плакаты;
- персональный компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основная литература:*

1. А.Г.Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

*Дополнительная литература:*

1. Обществознание: учебник для общеобразоват. Учреждений / под ред.
2. Л.Н.Боголюбова. – 10 кл. – М., 2009.
3. Обществознание: учебник для общеобразоват. Учреждений / под ред.
4. Л.Н.Боголюбова. – 11 кл. – М., 2009.
5. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2014
6. Кравченко А.И. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М.,
7. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2014.

*Нормативные правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупо-</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа; индивидуальное задание.</p>

<p>рядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</li> </ul>	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>тестирование,</p> <p>индивидуальное задание.</p>