

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа
профессионального модуля

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на
транспорте (автомобильном) (базовый уро-
вень среднего профессионального образова-
ния)

Рабочая программа профессионального модуля (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовый уровень)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр № 5»

Разработчики:

Матова А.В – ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель специальных дисциплин

Дегтярев Б.Е. – ГБПОУ СПЦ №5, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*, квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- организация перевозок и управление на транспорте;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 Диспетчер автомобильного транспорта).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии:

- 11442 Водитель автомобиля
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов
- 27770 Экспедитор
- 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
- 21635 Диспетчер автомобильного транспорта, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*, уровень образования: среднее общее профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимать меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута;
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;

- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 733 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 517 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 345 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 172 часа;

производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии
ПК 2.	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ПК 3.	Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК 1 – 10 ПК 1 – 4	Раздел 1. Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом	351	234	143	117	-	-
ОК 1 – 10 ПК 1 – 4	Раздел 2. Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи						
ОК 1 – 10 ПК 1 – 4	Раздел 3. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	166	111	57	55	-	-
ОК 1 – 10 ПК 1 – 4	Производственная практика (по профилю специальности), (часов)	216				-	216
Всего:		733	345	200	172	-	216

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 04.01. Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом		351	
Тема 1.1. Нормативно - правовая база деятельности автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	11	
	1.1.1. Диспетчер автомобильного транспорта.	1	3
	1.1.2. Должностная инструкция.	1	3
	1.1.3. Должностные обязанности.	1	3
	1.1.4. Квалификационные требования.	1	3
	1.1.5. Устав автомобильного транспорта.	1	3
	1.1.6. Основы транспортного законодательства.	1	3
	1.1.7. Основы трудового законодательства.	1	3
	1.1.8. Постановления вышестоящих организаций.	1	3
	1.1.9. Распоряжения вышестоящих организаций.	1	3
	1.1.10. Приказы вышестоящих организаций.	1	3
1.1.11. Нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта.	1	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		7	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1.1.	Нормативно - правовая база деятельности автомобильного транспорта (конспект).	2	
1.1.6.	Основы транспортного законодательства (конспект).	1	
1.1.7.	Основы трудового законодательства (конспект).	1	

1.1.11.	Документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта (конспект).	3	
Тема 1.2. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала:	49	
	1.2.1.	Постановление Правительства РФ.	3
	1.2.2.	Регулярные перевозки.	3
	1.2.3.	Перевозка пассажиров по заказу.	3
	1.2.4.	Перевозка багажа по заказу.	3
	1.2.5.	Перевозка пассажиров легковым такси.	3
	1.2.6.	Перевозка багажа легковым такси.	3
	1.2.7.	Порядок оформления претензий.	3
	1.2.8.	Порядок составления актов.	3
	1.2.9.	Лабораторная работа № 1 «Оформление претензий и составления актов».	3
	1.2.10.	Формы билетов.	3
	1.2.11.	Обязательные реквизиты билетов.	3
	1.2.12.	Лабораторная работа № 2 «Заполнение форм и обязательных реквизитов билетов».	3
	1.2.13.	Формы на провоз ручной клади.	3
	1.2.14.	Обязательные реквизиты на провоз ручной клади.	3
	1.2.15.	Лабораторная работа № 3 «Заполнение квитанции на провоз ручной клади».	3
	1.2.16.	Формы багажных квитанций.	3
	1.2.17.	Обязательные реквизиты багажных квитанций.	3
	1.2.18.	Обязательные реквизиты квитанции различных форм.	3
	1.2.19.	Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров.	3
	1.2.20.	Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки багажа.	3
1.2.21.	Лабораторная работа № 4 «Составление заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и	3	

		багажа».		
	1.2.22.	Обязательные реквизиты квитанции на оплату пользования легковым такси.	1	3
	1.2.23.	Лабораторная работа № 5 «Заполнение квитанции на оплату пользования легковым такси».	5	3
	1.2.24.	Коммерческая выгода и безопасность автотранспортной деятельности.	1	
	1.2.25.	Правила обеспечения безопасности перевозок.	1	
	1.2.26.	требования к организациям, выполняющим перевозки	1	
	1.2.27.	Лабораторная работа № 6 «Планирование, контроль и надзор деятельности по ОБДД»	2	
	1.2.28.	Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности дорожного движения и безопасные условия перевозок	1	
	1.2.29	Требования к субъектам транспортной деятельности (в соответствии со ст. 20 ФЗ-БДД)	1	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.			15	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.2.1.	Постановление Правительства РФ от 14.02 2009 г N 112 г. Москва «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» (конспект).		2	
1.2.2.	Виды перевозок (составить схему).		1	
1.2.10.	Формы и обязательные реквизиты билетов (составить схему).		2	
1.2.13.	Формы и обязательные реквизиты на провоз ручной клади (составить схему).		2	
1.2.15.	Реквизиты багажных квитанций (составить схему).		3	

1.2.17.	Реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа (составить схему).	4		
1.2.20.	Реквизиты квитанции на оплату пользования легковым такси (составить схему).	1		
Тема 1.3. Основы этики при перевозке пассажиров	Содержание учебного материала:	27		
	1.3.1.	Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей.	1	3
	1.3.2.	Основы этики при перевозке пассажиров.	1	3
	1.3.3.	Причины, отрицательно влияющие на безопасность водителя.	1	3
	1.3.4.	Причины, отрицательно влияющие на надежность водителя.	1	3
	1.3.5.	Недисциплинированное поведение водителей.	1	3
	1.3.6.	Этика поведения водителя.	1	3
	1.3.7.	Взаимоотношения водителя с участниками дорожного движения.	1	3
	1.3.8.	Примеры агрессивного поведения водителей.	1	3
	1.3.9.	Психологический механизм возникновения агрессивного состояния водителя.	1	3
	1.3.10.	Приемы подавления агрессивного состояния водителя.	1	3
	1.3.11.	Методы предотвращения конфликтов.	1	3
	1.3.12.	Основные нарушения правил дорожного движения, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей.	1	3
	1.3.13.	Лабораторная работа № 6 «Разбор типичных ситуаций, связанных с нарушением правил дорожного движения и являющиеся примерами агрессивного поведения водителей».	5	3
	1.3.14.	Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме.	1	3
	1.3.15.	Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя.	1	3
	1.3.16.	Отрицательное влияние алкоголя на стиль вождения.	1	3
	1.3.17.	Защитный стиль вождения.	1	3
1.3.18.	Лабораторная работа № 7 «Разбор типичных ситуаций, которые могут спровоцировать негативную реакцию водителя».	6	3	

Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.		19		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.3.1.	Основы этики при перевозке пассажиров (конспект).			2
1.3.2.	Несознательное и сознательное поведение водителей (конспект).			2
1.3.4.	Прямой агрессивный умысел в поведении водителей (конспект).			2
1.3.5.	Психологические приемы подавления агрессивного поведения водителя (конспект).			3
1.3.7.	Физиологические приемы подавления агрессивного поведения водителя (конспект).			3
1.3.8.	Методы предотвращения конфликтов (конспект).			4
1.3.11.	Корректный стиль вождения (конспект).	3		
Тема 1.4. Система страхования при перевозках пассажиров и грузов	Содержание учебного материала:		18	3
	1.4.1.	Страхование автотранспортных средств.	1	3
	1.4.2.	Страхование грузов.	1	3
	1.4.3.	Лабораторная работа № 8 «Заполнение документов. Решение ситуационных задач».	5	3
	1.4.4.	Страхование ответственности автомобильного перевозчика.	1	3
	1.4.5.	Классификация несчастных случаев.	1	3
	1.4.6.	Обязательное страхование пассажиров в международном сообщении.	1	3
	1.4.7.	Добровольное страхование пассажиров в международном сообщении.	1	3
	1.4.8.	Добровольное страхование водителя транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП.	1	3
	1.4.9.	Добровольное страхование пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП.	1	3
	1.4.10.	Лабораторная работа № 9 «Заполнение документов. Решение ситуационных задач».	5	3

Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.		13	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.4.1.	Вилы страхования (составить схему).	3	
1.4.2.	Система страхования при перевозках пассажиров (составить схему).	1	
1.4.3.	Система страхования при перевозках грузов (составить схему).	2	
1.4.4.	Страхование ответственности автомобильного перевозчика (составить схему).	2	
1.4.6.	Классификация несчастных случаев в результате ДТП (составить схему).	3	
1.4.7.	Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП (составить схему).	2	
Тема 1.5. Учетно-отчетная документация по автотранспорту		33	
Содержание учебного материала:			
1.5.1.	Формы первичной учетно-отчетная документация по автотранспорту.	1	3
1.5.2.	Документация по учету горюче-смазочных материалов.	1	3
1.5.3.	Техническая документация автотранспортного средства.	1	3
1.5.4.	Составление оперативных сводок о работе за смену.	1	3
1.5.5.	Составление оперативных сводок о происшествиях за смену.	1	3
1.5.6.	Лабораторная работа № 10 «Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену».	6	3
1.5.7.	Оформление путевых листов.	1	3
1.5.8.	Обработка путевых листов.	1	3
1.5.9.	Лабораторная работа № 11 «Оформление и обработка путевых листов».	6	3
1.5.10.	Расписание движения автотранспорта.	1	3
1.5.11.	Лабораторная работа № 12 «Составление расписания движения автотранспорта. Решение ситуационных задач».	6	3
1.5.12.	Контроль за выполнением графика движения грузовых автомо-	1	3

		билей.		
	1.5.13.	Контроль за выполнением графика движения автобусов на линии.	1	3
	1.5.14.	Лабораторная работа № 13 «Правила ведения и заполнения документации».	5	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.			11	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.5.1.	Учетно-отчетная документация по автотранспорту (произвести расчет).		1	
1.5.2.	Классификация горюче-смазочных материалов (произвести расчет).		2	
1.5.4.	Техническая документация автотранспортного средства (произвести расчет).		1	
1.5.7.	Оформление и обработка путевых листов (произвести расчет).		3	
1.5.10.	Осуществление контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей (конспект).		2	
1.5.11.	Осуществление контроля за выполнением графика движения автобусов на линии (конспект).		2	
Тема 1.6. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала:		9	
	1.6.1.	Основные положения по охране труда.	1	3
	1.6.2.	Требования по технике безопасности.	1	3
	1.6.3.	Производственная санитария на автомобильном транспорте.	1	3
	1.6.4.	Противопожарная защита на автомобильном транспорте.	1	3
	1.6.5.	Лабораторная работа № 14 «Решение ситуационных задач по технике безопасности и охране труда на автомобильном транспорте».	5	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.			5	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.6.1.	Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте (конспект).		2	
1.6.2.	Охрана труда на автомобильном транспорте (конспект).		1	
1.6.3.	Противопожарная защита на автомобильном транспорте (конспект).		2	
Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи			139	
Тема 2.1. Технические средства диспетчерской связи	Содержание учебного материала:		10	
	2.1.1.	Прямая проводная связь.	1	3
	2.1.2.	Радиотелефонная связь.	1	3
	2.1.3.	Индуктивные средства связи.	1	3
	2.1.4.	Радиорелейные средства связи.	1	3
	2.1.5.	Лабораторная работа № 15 «Решение ситуационных задач с применением различных видов связи».	6	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.			7	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.1.1.	Средства связи (конспект).		3	
2.1.2.	Технические средства диспетчерской связи (конспект).		4	
Тема 2.2. АРМ автомобильного диспетчера	Содержание учебного материала:		14	
	2.2.1.	Основные функции автомобильного диспетчера.	1	3
	2.2.2.	Сменные задания для автомобильного транспорта.	1	3
	2.2.3.	Лабораторная работа № 16 «Формирование сменных заданий для автомобильного транспорта».	5	3
	2.2.4.	Принципы работы АРМ автомобильного диспетчера.	1	3

	2.2.6.	Лабораторная работа № 17 «Подготовка отчета по работе автотранспорта за смену».	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.			17		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
2.2.1.	Регистрация и ведение реестра персонала смены (составление графика).				3
2.2.2.	Регистрация и ведение реестра автотранспорта (составление графика).				3
2.2.3.	Путевые листы (составление графика).				1
2.2.4.	Обработка путевых листов (составление графика).				3
2.2.5.	Отчет о нарушении регламентных норм автотранспорта за смену (анализ).				3
2.2.6.	Отчет по расходу топлива технологического транспорта и простоям автотранспорта (анализ).				4
Тема 2.3. Навигационно-связное оборудование с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS	Содержание учебного материала:				63
	2.3.1.	Бортовое навигационно-связное оборудование.	1	3	
	2.3.2.	Лабораторная работа № 18 «Определение местоположения транспортного средства по данным спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS».	5	3	
	2.3.3.	Работа бортового навигационно-связного оборудования с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS.	1	3	
	2.3.4.	Лабораторная работа № 19 «Запись и хранение навигационных и других данных в энергонезависимой памяти».	5	3	
	2.3.5.	Память прибора «черный ящик».	1	3	
	2.3.6.	Лабораторная работа № 20 «Запись данных о местоположении и состоянии датчиков в память прибора «черный ящик» при потере сигнала сотовой сети».	5	3	
	2.3.7.	Работа спутниковой навигации.	1	3	
	2.3.8.	Лабораторная работа № 21 «Подсчет пройденного расстояния	4	3	

		по данным спутниковой навигации».		
2.3.9.		Основные функции бортового навигационно-связного оборудования по контролю движения.	1	3
2.3.10.		Лабораторная работа № 22 «Обмен данными и текстовыми сообщениями по протоколу GPRS в зоне покрытия сотовой связи с отображением на бортовом дисплее».	6	3
2.3.11.		Основные функции бортового навигационно-связного оборудования по управлению перевозочным процессом.	1	3
2.3.12.		Классификация текстовых сообщений.	1	3
2.3.13.		Лабораторная работа № 23 «Автоматический вывод принятых текстовых сообщений на бортовой дисплей-индикатор».	5	3
2.3.14.		Классификация электронных табло.	1	3
2.3.15.		Лабораторная работа № 24 «Автоматическое управление отображением информации на бортовых электронных табло (лобовое, боковое, заднее) и на внутрисалонной электронной «бегущей строке».	5	3
2.3.16.		Передача данных спутниковой навигации.	1	3
2.3.17.		Прием, накопление и передача видеоизображений.	1	3
2.3.18.		Лабораторная работа № 25 «Управление приемом, накоплением и передачей видеоизображений с внутрисалонных видеокамер (в режиме фотографий)».	6	3
2.3.19.		Сбор, накопление и передача данных.	1	3
2.3.20.		Лабораторная работа № 26 «Сбор, накопление и передача данных от бортового комплекса аппаратуры подсчета входящих/выходящих пассажиров».	5	3
2.3.21.		Прием, накопление и передача данных.	1	3
2.3.22.		Лабораторная работа № 27 «Прием, накопление и передача данных от бортовых датчиков состояния узлов и агрегатов транспортного средства».	5	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3.			23	

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
2.3.1.	Работа бортового навигационно-связного оборудования в составе автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления пассажирскими перевозками с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS (конспект).	2	
2.3.2.	Характеристика энергонезависимой памяти (конспект).	1	
2.3.3.	Передача данных спутниковой навигации с заданной периодичностью на диспетчерский пункт (конспект).	2	
2.3.4.	Внутрисалонная электронная «бегущая строка» (конспект).	1	
2.3.5.	Автоматическая передача записанной информации при восстановлении связи с диспетчерским пунктом (конспект).	2	
2.3.6.	Голосовая связь водителей и диспетчеров в зоне покрытия сотовой связи (конспект).	2	
2.3.9.	Автоматическое объявление остановок в салоне транспортного средства бортовым навигационно-связным терминалом по данным спутниковой навигации без участия водителя (конспект).	3	
2.3.13.	Передача информации на основе навигационных данных в бортовые валидаторы системы автоматического контроля оплаты проезда (номера зон оплаты поездок, фактическое расстояние поездки (конспект).	3	
2.3.15.	Передача сигнала бедствия водителем в систему управления (конспект).	3	
2.3.18.	Аналоговые входы (конспект).	1	
2.3.20.	Дискретные входы (конспект).	2	
2.3.22.	Цифровые входы (конспект).	1	
МДК. 04.02. Основы управления транспортным средством и безопасность движения		168	
Тема 3.1. Основные понятия и термины. Обязанности и права		33	
3.1.1.	Содержание учебного материала: Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах до-	1	3

участников дорожного движения		рожного движения.		
	3.1.2.	Общие права участников дорожного движения.	1	3
	3.1.3.	Обязанности участников дорожного движения.	1	3
	3.1.4.	Права и обязанности водителей.	1	3
	3.1.5.	Документы, которые водитель должен иметь при себе.	1	3
	3.1.6.	Документы, которые водитель должен представлять для проверки.	1	3
	3.1.7.	Обязанности водителя перед началом движения.	1	3
	3.1.8.	Обязанности водителя в пути.	1	3
	3.1.9.	Лабораторная работа № 29 «Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств, стендов, макетов, плакатов на основе обязанностей водителей порядка обеспечения безопасности дорожного движения».	6	3
	3.1.10.	Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.	1	3
	3.1.11.	Обстоятельства и условия, при которых запрещено управление транспортным средством.	1	3
	3.1.12.	Обстоятельства и условия, при которых запрещена передача управления им другому лицу.	1	3
	3.1.13.	Права и обязанности пешеходов.	1	3
	3.1.14.	Лабораторная работа № 30 «Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств, стендов, макетов, плакатов на основе обязанностей пешеходов порядка обеспечения безопасности дорожного движения».	6	3
	3.1.15.	Права пассажиров.	1	3
	3.1.16.	Обязанности пассажиров.	1	3
	3.1.17.	Лабораторная работа № 31 «Решение комплексных задач и	5	3

		разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств, стендов, макетов, плакатов на основе обязанностей пассажиров порядка обеспечения безопасности дорожного движения».		
	3.1.18.	Действия, запрещаемые пешеходам.	1	3
	3.1.19.	Действия, запрещаемые пассажирам.	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.			13	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
3.1.1.	Обеспечение безопасности дорожного движения (составление графика).		1	
3.1.3.	Права и обязанности участников дорожного движения (конспект).		2	
3.1.4.	Классификация документов, которые водитель должен иметь при себе и представлять для проверки (конспект).		3	
3.1.5.	Обязанности водителя перед началом движения и в пути (конспект).		1	
3.1.8.	Условия, при которых запрещено управление транспортным средством и передача управления им другому лицу (конспект).		3	
3.1.10.	Передача управления транспортным средством другому лицу (конспект).		1	
3.1.13.	Действия, запрещаемые пешеходам и пассажирам (конспект).		2	
Тема 3.2. Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала:		19	
	3.2.1.	Классификация ДТП.	1	3
	3.2.2.	Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам транспортных средств и другим факторам.	1	3
	3.2.3.	Особенности аварийности в городах.	1	3
	3.2.4.	Особенности аварийности вне населенных пунктов.	1	3
	3.2.5.	Контроль за безопасностью движения.	1	3
	3.2.6.	Причины ДТП.	1	3

	3.2.7.	Обязанности водителей, являющихся участниками дорожно-транспортного происшествия.	1	3		
	3.2.8.	Действия очевидцев дорожно-транспортного происшествия.	1	3		
	3.2.9.	Лабораторная работа № 32 «Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов».	6	3		
	3.2.10.	Лабораторная работа № 33 «Решение тестовых заданий. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций».	5	3		
Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.			10			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.						
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:						
3.2.1.	Классификация дорожно-транспортных происшествий (конспект).		2			
3.2.2.	Причины дорожно-транспортных происшествий (конспект).		1			
3.2.3.	Анализ аварийности по сезонам (анализ).		1			
3.2.6.	Анализ аварийности по дням (анализ).		1			
3.2.7.	Анализ аварийности по неделям (анализ).		2			
3.2.9.	Анализ аварийности по времени суток (анализ).		2			
3.2.10.	Анализ аварийности по видам транспортных средств и другим факторам (анализ).		1			
Тема 3.3. Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов		Содержание учебного материала:		18		
		3.3.1.	Действия водителя при возникновении пожара.		1	3
		3.3.2.	Действия водителя при технической неисправности автомобиля.		1	3
		3.3.3.	Действия водителя при совершении пассажирами правонарушений.		1	3
		3.3.4.	Действия водителя при обнаружении бесхозных сумок и пред-		1	3

		метов.		
	3.3.5.	Действия водителя при обнаружении огнестрельных и взрывчатых предметов.	1	3
	3.3.6.	Действия водителя при захвате заложников.	1	3
	3.3.7.	Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров.	1	3
	3.3.8.	Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки грузов.	1	3
	3.3.9.	Лабораторная работа № 34 «Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов».	5	3
	3.3.10.	Лабораторная работа № 35 «Решение тестовых заданий. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций».	5	3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.3.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.			7	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
3.3.1.	Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров (конспект).		2	
3.3.3.	Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки грузов (конспект).		2	
3.3.4.	Действия водителя при обнаружении бесхозных сумок и предметов (конспект).		1	
3.3.6.	Действия водителя при захвате заложников (конспект).		1	
3.3.9.	Перевозка пассажиров и грузов (конспект).		1	
Тема 3.4. Эксплуатационные свойства автомобиля		Содержание учебного материала:	26	
	3.4.1.	Активная безопасность автомобиля.	1	3

	3.4.2.	Пассивная безопасность автомобиля.	1	3
	3.4.3.	Послеаварийная безопасность автомобиля.	1	3
	3.4.4.	Силы, действующие на автомобиль при движении.	1	3
	3.4.5.	Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием.	1	3
	3.4.6.	Торможение.	1	3
	3.4.7.	Тормозной путь.	1	3
	3.4.8.	Остановочный путь.	1	3
	3.4.9.	Эксплуатационные свойства автомобиля.	1	3
	3.4.10.	Устойчивость автомобиля.	1	3
	3.4.11.	Занос автомобиля.	1	3
	3.4.12.	Управляемость автомобиля.	1	3
	3.4.13.	Особенности управления заднеприводным автомобилем.	1	3
	3.4.14.	Особенности управления переднеприводным автомобилем.	1	3
	3.4.15.	Информативность автомобиля.	1	3
	3.4.16.	Лабораторная работа № 36 «Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов».	5	3
	3.4.17.	Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций.	1	3
	3.4.18.	Лабораторная работа № 37 «Решение тестовых заданий. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций».	5	3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.4.			19	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
3.4.4.	Силы, действующие на автомобиль при движении (конспект).		2	
3.4.5.	Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием (конспект).		3	

3.4.6.	Торможение, тормозной и остановочный путь (конспект).	3	
3.4.4.	Причины нарушения устойчивости автомобиля (конспект).	2	
3.4.9.	Способы прекращения заноса автомобиля (конспект).	3	
3.4.11.	Особенности управления переднеприводным автомобилем (конспект).	3	
3.4.13.	Особенности управления заднеприводным автомобилем (конспект).	3	
Тема 3.5.	Дорожные условия	16	
	Содержание учебного материала:		
3.5.1.	Элементы автомобильных дорог и их характеристика.	1	3
3.5.2.	Влияние дорожных условий на безопасность движения.	1	3
3.5.3.	Опасные участки автомобильных дорог.	1	3
3.5.4.	Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях.	1	3
3.5.5.	Лабораторная работа № 38 «Решение тестовых заданий. Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов».	5	3
3.5.6.	Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций.	1	3
3.5.7.	Лабораторная работа № 39 «Решение тестовых заданий. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций».	4	3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.5.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, их оформление и подготовка к защите.		6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
3.5.1.	Влияние дорожных условий на безопасность движения (конспект).	2	
3.5.2.	Классификация опасных участков автомобильных дорог (конспект).	2	
3.5.3.	Дорожно-транспортные ситуации (презентация).	2	
Дифференцированный зачет		1	

Производственная практика:		216	
<i>Виды работ:</i>			
1	Организация и контроль водителей автотранспорта на линии.	6	3
2	Контроль работы линейных диспетчерских пунктов.	6	3
3	Организация работы водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам.	6	3
4	Контроль за работой водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам.	6	3
5	Инструктирование водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, уделяя при этом особое внимание состоянию дорог.	6	3
6	Инструктирование водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, уделяя при этом особое внимание особенностям движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях.	6	3
7	Заполнение путевых листов и других документов, отражающих выполненную водителями работу.	6	3
8	Выдача путевых листов и других документов, отражающих выполненную водителями работу.	6	3
9	Приемка путевых листов и других документов, отражающих выполненную водителями работу.	6	3
10	Проверка правильности оформления путевых листов.	6	3
11	Расчёт в путевых листах соответствующих технико-эксплуатационных показателей.	6	3
12	Выполнение анализа качества выполнения водителями сменных заданий.	6	3
13	Регистрация задания и заявки на перевозки.	6	3
14	Составление оперативных сводок и рапортов о работе и происшествиях за смену.	6	3
15	Осуществление постоянного контроля за выполнением графика движения автобусов на линии.	6	3
16	Принятие соответствующих мер к соблюдению графика (расписания) и интервалов движения автобусов.	6	3
17	Изучение загрузки автобусов на маршрутах.	6	3

18	Разработка предложений руководству по улучшению обслуживания пассажиров.	6	3
19	Перераспределение автобусов между маршрутами при больших (малых) пассажиропотоках.	6	3
20	Принятие мер по включению резервных автобусов в движение на маршруте взамен преждевременно сошедших по техническим и другим причинам.	6	3
21	Принятие мер по сокращению интервалов движения автобусов на маршруте.	6	3
22	Принятие мер по оперативному переключению автобусов с маршрута на маршрут, другой путь следования в связи с ремонтом дорог.	6	3
23	Проверка правильности оформления документов по выполненным перевозкам.	6	3
24	Координация работы грузовых автотранспортных средств предприятий и организаций различной ведомственной принадлежности.	6	3
25	Обеспечение контроля и учет выполненных перевозок грузов.	6	3
26	Принятие мер по оперативному устранению сбоев транспортных процессов.	6	3
27	Принятие мер по сверхнормативным простоям в пунктах загрузки и выгрузки автомобилей.	6	3
28	Принятие мер по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении.	6	3
29	Учет результатов работы автотранспортных средств предприятий и организаций.	6	3
30	Проверка результатов работы автотранспортных средств предприятий и организаций.	6	3
31	Анализ результатов работы автотранспортных средств предприятий и организаций.	6	3
32	Осуществление оперативного учета, контроля и анализа результатов работы погрузочно-разгрузочных механизмов предприятий и организаций		
33	Изучение состояния подъездных путей.	6	3
34	Контроль соблюдения водителями транспортной дисциплины.	6	3
35	Техническая помощь подвижному составу на линии.	6	3
36	Организация оказания своевременной технической помощи подвижному составу на линии в определенных условиях	6	3
Всего:		733	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Организация перевозочного процесса», «Безопасности движения», залы «Библиотека», «Читальный зал с выходом в сеть Интернет».

Оборудование учебного кабинета:

- место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экспозиционный экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками, учебник – М.: «Академия», 2014г
2. Семенов В.М. Организация перевозок грузов, учебник – М.: «Академия», 2014г
3. Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем, учебник – М.: «Академия», 2012г
4. Правила дорожного движения РФ, 2014г.

Основные нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транс-

порта и городского наземного электрического транспорта».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

6. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.

7. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.

Отечественные журналы:

1. «Автомобильный транспорт»

2. «Городской транспорт»

3. «Организация и безопасность дорожного движения»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных работ. Прохождение производственной практики на предприятиях и в организациях по профилю специальности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Все преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии	Наблюдение за выполнением лабораторных работ Текущий контроль в форме:
Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок.	-защиты лабораторных работ; -решение ситуационных задач по темам МДК;
Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу	Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	-тестирование. Дифференцированный зачет по МДК.
Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации.	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей специальности; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей специальности; – стремление к трудоустройству по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – беседа; – наблюдение; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; – экспертная оценка результатов производственной практики
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>правильная последовательность выполнения действий на лабораторных занятиях, во время производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами;</p> <p>обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – личная оценка эффективности и качества выполнения работ; – соблюдение техники безопасности; 	<p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время производственной практики</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– наблюдение; – экспертное заключение прохождения производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации;</p>	<p>– наблюдение</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работе; правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации</p>	<p>наблюдение; экспертная оценка; оформление презентаций</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями;</p> <p>степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса;</p> <p>владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p>наблюдение; тестирование; анкетирование</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>наблюдение; беседа;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p> <p>– организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля</p>	<p>анкетирование – экспертное заключение о прохождении производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>– наблюдение и оценка за работу</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>– анкетирование; – участие в военных сборах</p>