

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП. 01 «Техническое черчение»

Профессия СПО *21.01.08 Машинист на открытых горных работах*

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое черчение» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Техническое черчение», разработанной ОУМК Сахалинской области «Технический профиль»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр № 5»

Разработчик:

Парфенова Г.И. – ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.08 *Машинист на открытых горных работах*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии 21.01.08 *Машинист на открытых горных работах*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

– основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

– геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

– требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, *в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Техническое черчение			
Введение	Содержание учебного материала:	1	
	1. Общие сведения о чертежах.	1	2
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении темы 1.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.</p>		1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.	Способы проектирования (конспектирование с комментариями).	1	
Тема 1. Общие правила выполнения чертежей.	Содержание учебного материала:	7	
	1.1. Форматы, масштабы, линии, шрифты чертежные.	1	2
	1.2. Основные сведения о размерах. Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД.	1	2
	1.3. Анализ графического состава изображения.	1	2
	1.4. Сопряжения. Лекальные кривые. Развертки изделий.	1	2
	1.5. Лабораторная работа № 1 «Выполнение чертежа «Ключ накидной».	3	3
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении темы 1.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.</p>		4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			

1.3.	Изделие (выполнение эскиза с простановкой размеров).	2	
1.5.	Построение развертки конуса (выполнение эскиза).	2	
Тема 2. АксонOMETрические проекции и чертежи в системе прямоугольных проекций.	Содержание учебного материала:	8	
	2.1. Построение аксонOMETрических проекций, виды проекций.	1	2
	2.2. Построение аксонOMETрических проекций окружностей.	1	2
	2.3. Эскиз изделия в аксонOMETрической проекции.	1	2
	2.4. Плоскости прямоугольных проекций. Комплексный чертеж.	1	2
	2.5. Построение третьей проекции по двум заданным.	1	2
	2.6. Лабораторная работа № 2 «Выполнение чертежа изделия с указанием размеров».	3	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.		4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
2.2.	Взаимное пересечение двух цилиндров (выполнение эскиза).	1	
2.3.	Проекции геометрических тел (выполнение эскизов призмы, пирамиды).	2	
2.4.	Корпус подшипника (выполнение эскиза с указанием размеров)	1	
Тема 3. Разрезы и сечения.	Содержание учебного материала:	7	
	3.1. Разрезы: классификация, правила выполнения.	1	2
	3.2. Местный разрез. Соединение вида и разреза.	1	2
	3.3. Ступенчатый разрез.	1	2
	3.4. Лабораторная работа № 3 «Выполнение чертежа изделия, содержащего ступенчатый и местный разрезы».	2	3
	3.5. Сечения: классификация, правила выполнения.	1	2
	3.6. Выносные сечения.	1	2

Самостоятельная работа при изучении темы 3.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.		3		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
3.3.	Вал редуктора (выполнение эскиза с наложенным сечением).	2		
3.6.	Вкладыш подшипника (выполнение эскиза с разрезом).	1		
Тема 4. Рабочие чертежи и схемы. Чтение рабочих чертежей	Содержание учебного материала:		6	
	4.1.	Технические требования к деталям. Чтение сборочного чертежа.	1	2
	4.2.	Рабочие чертежи пружин. Чертежи крепежных соединений. Условные обозначения соединений.	1	2
	4.3.	Лабораторная работа № 4 «Выполнение и чтение рабочих чертежей с помощью программы MS Word».	4	3
Самостоятельная работа при изучении темы 4.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.		3		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
4.1.	Реечная и цепная передачи (выполнение эскиза).	2		
4.2.	Элементы гидравлических схем (составление схемы по тексту с использованием условных обозначений).	1		
Тема 5. Чертежи горных выработок и планы горных работ.	Содержание учебного материала:		4	
	5.1.	Понятие о плане.	1	2
	5.2.	Разрезы горных выработок.	1	2
	5.3.	Лабораторная работа № 5 «Выполнение и чтение планов расположения горных выработок».	2	3

Самостоятельная работа при изучении темы 5.		2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.			
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>			
5.1.	Планы горных работ (составление плана текста).	1	
5.3.	Расположения горных выработок (выполнение схемы).	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>1</i>	<i>3</i>
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинет:

– Технического черчения (учебники и учебные пособия, практикумы, наборы плакатов, инструкции к проведению лабораторных работ, инструменты, приборы и приспособления, инструкции по безопасности).

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.А.Павлова Основы черчения, Учебник, Академия, 2014
2. А.А.Чекмарев Справочник по черчению, Академия, 2014

Дополнительная литература:

1. Конышева Г.В. / Техническое черчение: Учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев – М: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2006.
2. Васильева Л.С. / Черчение учебное пособие: Практикум (1 – е изд.), 2010.
3. Бабулин М.А. Построение и чтение машинно-строительных чертежей.- М.: Машиностроение, 2008.
4. Янковский К.А. Техническое черчение. - М.: Машиностроение, 2009.
5. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. М.: Высшая школа, 2008.
6. Новочихина Л.И. Справочник по техническому черчению. М.: Высшая школа, 2008.

7. Васильева Л.С., Черчение, Практикум: учебное пособие для начального профессионального образования (5 – е изд., испр.), М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов 	<p>Тестирование; защита лабораторных работ; собеседование; выполнение индивидуальных заданий.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем 	<p>Тестирование; защита лабораторных работ; собеседование; технологические диктанты; фронтальный опрос; дифференцированный зачёт.</p>