

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на
транспорте (автомобильном) (базовый
уровень среднего профессионального
образования)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовый уровень)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр № 5»

Разработчик:

Желдак С.А. – ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель- организатор ОБЖ;

Нерухова И.В. – ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), (базовый уровень)*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии среднего общего образования:

21635 Диспетчер автомобильного транспорта

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- сущность, признаки и социально-психологические характеристики воинского коллектива
- обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Содержание учебного материала

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		23		
Тема 1.1. Обеспечения устойчивости объектов экономики и национальной безопасности при различных видах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:	8		
	1.1.1.	Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	1	2
	1.1.2.	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы экономики и национальной безопасности России в условиях противодействия терроризму.	1	2
	1.1.3.	Практическое занятие № 1 «Действия при нахождении на территории ведения боевых действий или во время общественных беспорядков».	2	3
	1.1.4.	Практическое занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	2	3
	1.1.5.	Практическое занятие № 3 «Опасные находки и правила поведения при их обнаружении».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.		3		

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка их к защите.			
Тематика внеаудиторной работы:			
1.1.1.	Правила поведения и действия населения при природных и техногенных ЧС (составить алгоритм действий).	1	
1.1.3.	Правовые основы самозащиты и самообороны (разработка опорного конспекта).	1	
1.1.4.	Правила поведения заложников (составление памятки).	1	
Тема 1.2. Опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала:	15	
	1.2.1. Характеристика среды обитания человека.	1	2
	1.2.2. Опасности в профессиональной деятельности и в быту.	1	2
	1.2.3. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей.	1	2
	1.2.4. Формы деятельности человека в производственной среде.	1	2
	1.2.5. Принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	1	2
	1.2.6. Практическое занятие № 4 «Профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий».	2	3
	1.2.7. Практическое занятие № 5 «Определение методов и средств защиты от шума».	2	3
	1.2.8. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей.	1	2
	1.2.9. Практическое занятие № 6 «Исследование и гигиеническая оценка освещения помещений».	2	3

	1.2.10.	Оздоровление воздушной среды производственных помещений	1	2	
	1.2.11.	Практическое занятие № 7 «Мероприятия по оздоровлению воздушной среды и нормализации микроклимата».	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			10		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка их к защите.					
Тематика внеаудиторной работы:					
1.2.2.	Количественной оценки риска (составить схему).				2
1.2.5.	Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам (подготовить реферат).				6
1.2.7.	Освещение и цветовой климат в производственной среде (составление схемы).				2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		12		
Организация Гражданской обороны.	1.3.1.	Организация ГО России.	1	2	
	1.3.2.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	2	
	1.3.3.	Практическое занятие № 8 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля».	2	3	
	1.3.4.	Опасности при авариях на химически опасных объектах	1	2	
	1.3.5.	Практическое занятие № 9 «Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ»	2	3	

	1.3.6.	Практическое занятие №10 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии».	2	3
	1.3.7.	Организация противопожарной защиты.	1	2
	1.3.8.	Практическое занятие № 11 «Определение путей и способов спасения людей на пожаре».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка их к защите.			5	
Тематика внеаудиторной работы:				
1.3.1.	Оружие массового поражения и его поражающие факторы (заполнить таблицу).		2	
1.3.6.	Основными поражающими факторами радиационных аварий (составить конспект).		2	
1.3.7.	Правила применения первичных средств в пожаротушении (составить памятку).		1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		12	
Защита человека на производстве.	1.4.1.	Формы деятельности человека в производственной среде.	1	2
	1.4.2.	Практическое занятие № 12 «Создание типовой инструкции на тему: «Порядок обучения знаниям по охране труда работников (первичный инструктаж)» с помощью программы MS Word.	2	3
	1.4.3.	Управление охраной труда в Российской Федерации.	1	2
	1.4.4.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	1	2
	1.4.5.	Взрывозащита технологического оборудования и коммуникаций.	1	2

	1.4.6.	Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ.	1	2	
	1.4.7.	Защита работающих от механического травмирования.	1	2	
	1.4.8.	Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.	1	2	
	1.4.9.	Практическое занятие № 13 «Определение технических способов и средств электробезопасности».	2	3	
	1.4.10.	Безопасность труда на компьютеризованных рабочих местах.	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка их к защите.			7		
Тематика внеаудиторной работы:					
1.4.1.	Нормативно-правовая документация по травмобезопасности (перечислить документы).		1		
1.4.3.	Перечислите гарантии и права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда (составить конспект).		1		
1.4.6.	Опознавательная окраска баллонов для хранения газов (заполнить таблицу).		2		
1.4.9.	Условия поражения электрическим током, технические способы и средства электробезопасности. (составить памятку)		1		
1.4.11.	Варианты компоновки компьютеризированных рабочих мест (составить схему)		2		
Раздел 2.					
Воинская обязанность					
Тема 2.1. Основы военной службы.		Содержание учебного материала:		7	
		2.1.1.	Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».	1	2
		2.1.2.	Караульная служба.	1	2

	2.1.3.	Практическое занятие №14«Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной профессией».	2	3
	2.1.4.	Исполнение обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	1	2
	2.1.5.	Сущность признаки и социально-психологические характеристики воинского коллектива.	1	2
	2.1.6.	Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях, как средство обеспечения национальной безопасности России	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка их к защите.			3	
Тематика внеаудиторной работы:				
2.1.1.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации (составление схемы).		2	
2.1.2.	Обязанности караульной службы (составление памятки).		1	
Раздел 3.				
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи				
Тема 3.1.		Содержание учебного материала:	13	
Основы медицинских знаний.		3.1.1.	Общие правила оказания первой доврачебной помощи	
		3.1.2.	Практическое занятие № 15 «Оказание первой доврачебной помощи при обмороке».	
		3.1.3.	Практическое занятие № 16 «Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, электротравме».	

	3.1.4.	Практическое занятие № 17 «Оказание первой доврачебной помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения»	2	3
	3.1.5.	Практическое занятие № 18 «Оказание первой доврачебной помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути».	2	3
	3.1.6.	Практическое занятие № 19 «Оказание первой доврачебной помощи при воздействии низких температур».	2	3
	3.1.7.	Практическое занятие № 20 «Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка их к защите.			6	
Тематика внеаудиторной работы:				
3.1.1.	Действия при обмороке (составить алгоритм) .		1	
3.1.3.	Последствия при электротравме (составить схему).		1	
3.1.4.	Оказание реанимационных действий методом ИВЛ и непрямого массажа сердца (составить памятку).		2	
3.1.6.	Действия при общем переохлаждении человека (составить схему).		1	
3.1.7.	Виды отравлений (заполнить таблицу)		1	
Дифференцированный зачет			1	3
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экспозиционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, учебник – М.: «Академия», 2014г

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru;
2. www.obzh.ru.

Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».

Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с

при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

представлением собственной позиции;

- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.