

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовый уровень среднего профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО), протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13» апреля 2012 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчик:

Бакалец С.А. - ГБПОУ СПЦ №5, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	Введение		1	2
Раздел 1. Право и экономика			32	
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
Правовое регулирование экономических отношений	1.1.1.	Источники права, регулирующие экономические отношения в РФ.	1	2
	1.1.2.	Рыночная экономика как объект воздействия права.	1	2
	1.1.3.	Понятие, виды и формы собственности в экономической науке.	1	2
	1.1.4.	Признаки предпринимательской деятельности. Понятие прибыли.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тематика внеаудиторной работы				
1.1.1.	Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (подготовить конспект главы 19 Гражданского кодекса «Право хозяйственного ведения, право оперативного управления»).		1	
1.1.2.	Нормативно-правовые акты субъектов РФ, регулирующие вопросы предпринимательства (заполнить таблицу «Нормативно-правовые акты – источники предпринимательской		1	

	деятельности»).			
1.1.3.	Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления (тест).		1	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1.2.1.	Понятие и структура предпринимательских правоотношений.	1	2
	1.2.2.	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	1	2
	1.2.3.	Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.	1	2
	1.2.4.	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тематика внеаудиторной работы				
1.2.2.	Подготовить конспект статьи 48 Гражданского кодекса РФ «Юридические лица».		1	
1.2.3.	Порядок ликвидации юридического лица (подготовить конспект статьи 66 Гражданского кодекса РФ «Понятие и признаки несостоятельности (банкротство)»).		1	
1.2.4.	Порядок государственной регистрации юридического лица (подготовить конспект статьи 65 Гражданского кодекса РФ «Субъекты предпринимательской деятельности»).		1	
Тема 1.3. Экономические споры	Содержание учебного материала		6	
	1.3.1.	Понятие экономических споров, их виды.	1	2
	1.3.2.	Подведомственность и подсудность экономических споров.	1	2

	1.3.3.	Досудебный порядок урегулирования споров.	1	2
	1.3.4.	Рассмотрение споров третейскими судами.	1	2
	1.3.5.	Рассмотрение споров в арбитражном суде.	1	2
	1.3.6.	Лабораторная работа №1 «Исковая давность: понятие, сроки».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной работы				
1.3.1.	Заполнить таблицу «Арбитражный процесс. Лица, участвующие в деле».		1	
1.3.3.	Досудебное рассмотрение дела (тест).		1	
1.3.5.	Исполнительное производство (используя методические рекомендации преподавателя, составить «Исковое заявление в арбитражный суд»).		1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		6	
Гражданско- правовой договор	1.4.1.	Понятие, содержание, формы, виды договора.	1	2
	1.4.2.	Порядок заключения договора.	1	2
	1.4.3.	Заключение договора в обязательном порядке.	1	2
	1.4.4.	Заключение договора на торгах.	1	2
	1.4.5.	Лабораторная работа №2 «Изменение и расторжение договора».	1	3
	1.4.6.	Ответственность за неисполнение договора.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам,				

главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной работы				
1.4.1.	Подготовить сообщение «Виды договоров».	1		
1.4.2.	Общий порядок заключения договоров (используя методические рекомендации преподавателя, составить «Основной договор»).	1		
1.4.3.	Виды, содержание и формы договоров (тест).	1		
Раздел 2. Труд и социальная защита		77		
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		4	
	2.1.1.	Понятие трудового права: предмет, значение и система.	1	2
	2.1.2.	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	1	2
	2.1.3.	Лабораторная работа №3 «Трудовые правоотношения и трудовая правоспособность».	1	3
	2.1.4.	Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1		2		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				

Тематика внеаудиторной работы				
2.1.1.	Трудовое право как отрасль права (подготовить сообщение «Источники трудового права: классификация, система, виды»).		1	
2.1.2.	Источники трудового права (подготовить конспект статей 30, 32, 34, 37 Конституции РФ).		1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2.2.1.	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».	1	2
	2.2.2.	Федеральная служба по труду и занятости.	1	2
	2.2.3.	Порядок и условия признания гражданина безработным.	1	2
	2.2.4.	Лабораторная работа №4 «Правовой статус безработного».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной работы				
2.2.1.	Подходящая и неподходящая работа (подготовить сообщение).		1	
2.2.2.	Заполнить таблицу «Занятость».		1	
2.2.3.	Условия признания гражданина безработным (тест).		1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		4	
Трудовой договор	2.3.1.	Понятие трудового договора, его виды, содержание.	1	2
	2.3.2.	Заключение трудового договора.	1	2

	2.3.3.	Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя.	1	2
	2.3.4.	Лабораторная работа №5 «Оформление приема на работу».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной работы				
2.3.1.	Трудовой договор (подготовить конспект ст. 56 Трудового Кодекса РФ).		1	
2.3.2.	Оформление документов при приеме на работу (тест).		1	
2.3.3.	Используя методические рекомендации преподавателя, составить «Резюме».		1	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		6	
	2.4.1.	Понятие рабочего времени, его виды, учет.	1	2
	2.4.2.	Сменная работа.	1	2
	2.4.3.	Сверхурочное рабочее время. Ненормированный рабочий день.	1	2
	2.4.4.	Совместительство.	1	2
	2.4.5.	Понятие и виды отдыха.	1	2
	2.4.6.	Лабораторная работа №6 «Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.4			2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций				

преподавателя.				
Тематика внеаудиторной работы				
2.4.1.	Нормы продолжительности рабочего времени (составить примерную схему «Оформления отпуска»).	1		
2.4.3.	Режим гибкого рабочего времени (используя текст, статьи 128 ТК РФ, решить ситуационную задачу).	1		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6		
Заработная плата	2.5.1.	Понятие заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы.	1	2
	2.5.2.	Системы оплаты труда.	1	2
	2.5.3.	Тарифная система оплаты труда.	1	2
	2.5.4.	Удержания из заработной платы работника.	1	2
	2.5.5.	Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	1	2
	2.5.6.	Лабораторная работа №7 «Индексация».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.5		2		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной работы				
2.5.1.	Подготовить сообщение «Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)».	1		
2.5.2.	Гарантийные, компенсационные выплаты, гарантийные доплаты (подготовить конспект	1		

	ст. 129, 131, 133, 135, 136 ТК РФ).			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		5	
Дисциплина труда	2.6.1.	Понятие дисциплины труда и ее правовое регулирование.	1	2
	2.6.2.	Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.	1	2
	2.6.3.	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	1	2
	2.6.4.	Лабораторная работа №8 «Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания».	1	3
	2.6.5.	Меры поощрения за труд и порядок их применения.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.6			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной работы				
2.6.1.	Методы обеспечения дисциплины труда		1	
2.6.2.	Заполнить таблицу «Виды дисциплинарных взысканий».		1	
2.6.3.	Специальная дисциплинарная ответственность (тест).		1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		6	
Материальная ответственность	2.7.1.	Понятие материальной ответственности, ее виды.	1	2
	2.7.2.	Условия наступления материальной ответственности.	1	2
	2.7.3.	Материальная ответственность работодателя.	1	2

	2.7.4.	Полная материальная ответственность работника.	1	2
	2.7.5	Ограниченная материальная ответственность.	1	2
	2.7.6.	Лабораторная работа №9 «Порядок возмещения причиненного ущерба».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.7			2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тематика внеаудиторной работы				
2.7.1.	Используя методические рекомендации преподавателя, дать сравнительный анализ «Материальная и гражданско-правовая ответственность».		1	
2.7.4.	Материальная ответственность (тест)		1	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		4	
Трудовые споры	2.8.1.	Понятие трудовых споров. Классификация и виды трудовых споров.	1	2
	2.8.2.	Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в «примирительной комиссии»; в суде.	1	2
	2.8.3.	Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в «примирительной комиссии»; с участием посредника; в трудовом арбитраже.	1	2
	2.8.4.	Право на забастовку и его реализация.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.8			2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

Тематика внеаудиторной работы				
2.8.1.	Понятие индивидуального трудового спора (подготовить конспект ст. 60,61 ТК РФ).		1	
2.8.3.	Понятие коллективного трудового спора (используя методические рекомендации преподавателя, подготовить «Исковое заявление в арбитражный суд»).		1	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		4	
Социальное обеспечение граждан	2.9.1.	Понятие социального обеспечения.	1	2
	2.9.2.	Виды социальной помощи.	1	2
	2.9.3.	Лабораторная работа №10 «Социальное обеспечение в Российской Федерации».	1	3
	2.9.4.	Пенсионное обеспечение. Общая характеристика пенсионного законодательства.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.9			2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тематика внеаудиторной работы				
2.9.1.	Социальные пенсии (подготовить сообщение «Критерии (признаки) социального обеспечения»).		1	
2.9.4	Трудовые пенсии (подготовить конспект ст. 3, 10, 11, 12, 14, 15 Закона РФ «О пенсиях в РФ» от 20 ноября 1990 года).		1	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		5	
Административное право	2.10.1.	Понятие административного права, его предмет.	1	2
	2.10.2.	Субъекты административного права.	1	2

	2.10.3.	Административное правонарушение. Административная ответственность.	Административная	1	2
	2.10.4.	Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях		1	2
	2.10.5.	Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.		1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.10				2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).					
Тематика внеаудиторной работы					
2.10.1.	Административно-правовые нормы (подготовить сообщение «Принципы и система административного права»).			1	
2.10.3.	Заполнить таблицу «Сущность и виды административного процесса»			1	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала			4	
Закон «О защите прав потребителей»	2.11.1.	Общие положения закона «О защите прав потребителей».		1	2
	2.11.2.	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.		1	2
	2.11.3.	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).		1	2
	2.11.4.	Государственная и общественная защита прав потребителей.		1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.11				2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).					
Тематика внеаудиторной работы					
2.11.1.	Общество защиты прав потребителей (подготовить конспект ст. 26 – 38 Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (действующая редакция от			1	

	05.05.2014 г.)).		
2.11.2.	Экспертиза товаров и услуг (используя методические рекомендации преподавателя, подготовить претензию с требованием расторжения договора).	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
Всего:		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экспозиционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право, учебник. – М.: Академия 2013.

Дополнительные источники:

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
5. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
6. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря

- 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
 8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
 9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
 10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
 11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
 12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной

поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс) — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный

2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 (Электронный ресурс) — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный

4. [www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	устный опрос; оценка результатов лабораторных работ, тестирования; проверка и оценка письменных работ и конспектов по заданным темам
Знания	
– прав и обязанностей работников в сфере образовательной деятельности; – законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	устный опрос; оценка результатов лабораторных работ, тестирования; проверка и оценка письменных работ и конспектов по заданным темам; дифференцированный зачет