

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Утверждаю

директор ГБПОУ СПЦ № 5

_____ Н.М. Макарова

« ___ » _____ 2014 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТО-
МОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

Программа подготовки специалистов
среднего звена

*23.02.01 Организация перевозок и управ-
ление на транспорте (автомобильном)*

Комплект контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) и программы модуля.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр № 5»

Разработчики:

Матова А.В.	–	ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель спец. дисциплин
Макарова Н.М.	–	ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель спец. дисциплин
Дегтярев Б.Е.	–	ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель спец. дисциплин

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен, дифференцированный зачёт и экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности зачтено / не зачтено».

Контрольно-оценочные средства

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций по *ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте*, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

В состав КОС входит: паспорт, условия для проведения экзамена, задания для экзаменуемых, пакет экзаменатора.

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Элемент модуля	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте	Экзамен	Тестирование, оценка выполнения лабораторных работ
УП.02.01	Дифференцированный зачёт	Оценка выполнения практических работ
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте	Экзамен	Тестирование, оценка выполнения лабораторных работ
УП.02.02	Дифференцированный зачёт	Оценка выполнения практических работ
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ Текущий контроль в форме:
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- защиты практических занятий; - решение ситуационных задач по темам МДК;
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия	- тестирование. Дифференцированный зачет по учебной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам; - понимание социальную сущность будущей специальности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- организованность своей деятельности для выполнения профессиональных задач - оценка эффективности принятых решений, их качество</p>	<p>наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации; наблюдение за процессами оценки и самооценки, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>предложение решений в стандартных и нестандартных ситуациях и понимание мер ответственности за них</p>	<p>наблюдение за организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуации</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>осуществление поиска необходимой информации и использование полученной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про-</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>участие в работе активной группы, команде (малая группа, бригада), эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- определение мер ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных); - составление журналов участия подчиненных</p>	<p>наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, выпускная квалификационная работа</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации	наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации; экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умение ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены в профессиональной деятельности	видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	самосовершенствование; анкетирование.

2.2. Требования к портфолио

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио смешанного типа:

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио обучающегося

1. Общие положения

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в определенный период его обучения.

Портфолио обучающегося дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, знаний и умений, включая экзамены и т.д.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – учебной, производственной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной и др. – и является важным элементом

практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио определяется как «коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях».

Цель портфолио – представить отчет по процессу образования обучающегося, овладения им профессии, увидеть «картину» значимых образовательных ресурсов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком контексте, продемонстрировать его способности практически применять общие профессиональные компетенции.

Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

Портфолио является не только современной, эффективной оценивания формой, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Описанные особенности портфолио делают его перспективной формой представления индивидуальной направленности учебных и профессиональных достижений конкретного обучающегося.

2. Содержание портфолио обучающегося

Раздел 1. Общие сведения об обучающемся

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения:	
Место рождения:	
Курс, группа:	
Специальность:	
Ваша отличная черта как человека:	
Самое важное качество, которое должно быть у человека:	
Ваш любимый афоризм или девиз:	

Ваше любимое художественное произведение (литература, кино, театр и т.д.):	
--	--

Раздел 2. Портфолио документов

Портфолио документов – портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

Примерный вариант записей в разделе портфолио документов:

№ п/п	Документ	Содержание документа	Дата получения
1	Свидетельство		
2	Сертификат		
3	Грамота		
4	Диплом		

Раздел 3. Портфолио работ

Портфолио работ – представляет собой собрание различных творческих и проектных работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

Данный раздел портфолио предполагает качественную оценку, например, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, ориентированности на осваиваемую специальность.

Портфолио оформляется с приложением работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей.

Примерный вариант записей в разделе портфолио работ:

Проектные работы. Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работ в печатном или электронном варианте.

Исследовательские работы и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.

Техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание.

Работы по искусству. Дается перечень работ, фиксируется участие в выставках.

Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах.

Курсы дополнительного профессионального образования и факультативы. Делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, которой проходили занятия.

Различные практики: производственная, языковая, социальная, трудовая, педагогическая. Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность.

Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты.

Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учеником результат.

Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося.

Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличие спортивного разряда.

Другое.

Раздел 4. Портфолио отзывов

Портфолио отзывов – включает в себя характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные преподавателями, мастерами производственного обучения, родителями, возможно одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого обучающегося своей конкретной деятельности и ее результатов.

Этот раздел портфолио может быть представлен в виде тестовых заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее. Эта форма портфолио дает возможность включить механизмы самооценки обучающегося, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором специальности.

Примерный перечень документов портфолио отзывов:

- производственная характеристика;
- заключение о качестве выполненной работы (например, в научном обществе обучающихся);

- рецензия на статью, опубликованную в СМИ;
- отзыв о работе в творческом коллективе дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции обучающихся;
- резюме, подготовленное обучающимся, с оценкой собственных учебных достижений;
- эссе обучающегося, посвященное выбору специальности;
- рекомендательное письмо о прохождении социальной практики;
- другое.

Раздел 5. Деятельность обучающегося по созданию портфолио

1. Портфолио обучающегося оформляется в папке-накопителе. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.

2. Портфолио обучающегося служит основанием для участия в конкурсе портфолио среди обучающихся.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Задания для оценки освоения (экзамен)

МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте

Вариант № 1

1. Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» (ВАДС).
2. Понятие организационной структуры.
3. Определить целевую группу покупателей автомобиля марки «Лада-Приора» в городе с населением 1 000 000 человек.

Вариант № 2

1. Этика делового общения. Профессиональная этика.
2. Система управления организациями.
3. Расположите этапы процесса принятия покупателем решения о покупке в порядке очередности: (оценка вариантов, осознание потребности, поиск информации, реакция на покупку, решение о покупке).

Вариант № 3

1. Понятие о психике. Интеллект.
2. Внутренняя и внешняя среда организации.
3. Укажите, какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП.

Вариант № 4

1. Цели и задачи функционирования системы ВАДС.
2. Управление по целям.
3. Предприятие, оказывающие услуги по перевозке пассажиров, проводит исследование для разработки оптимальной схемы пассажироперевозок. Разработайте лист наблюдения для сбора первичных данных по проблеме.

Вариант № 5

1. Понятие личности в психологии.
2. Понятие и классификация решений.
3. Сформулировать факторы, влияющие на выбор скорости движения.

Вариант № 6

1. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе.
2. Сущность коммуникационных процессов.
3. Провести анализ конкурентных преимуществ на примере конкретного предприятия.

Вариант № 7

1. Задачи организации движения.
2. Принципы планирования.

3. Составить организационную структуру профессионального образовательного учреждения на примере политехнического центра.

Вариант № 8

1. Способности и их развитие.
2. Характеристика понятия «менеджер».
3. Представить в виде схемы зависимость размеров поля концентрации внимания водителя от скорости движения автомобиля (км/ч).

Вариант № 9

1. Безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса.
2. Сущность мотивации в системе менеджмента.
3. Проанализируйте изменение прибыли и издержек в зависимости от жизненного цикла товара.

Вариант № 10

1. Понятие малая социальная группа. Межличностные отношения в группе.
2. Делегирование полномочий в процессе управления.
3. Сформулировать основные черты характера водителя (надежные, опасные), влияющие на надежность управления автомобилем.

Вариант № 11

1. Гражданская ответственность водителя.
2. Рынок, компоненты рынка. Концепция современного маркетинга.
3. Представить в виде схемы элементы внешней и внутренней среды предприятия.

Вариант № 12

1. Понятие о руководстве и лидерстве.
2. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.
3. Представить в виде схем примыкания дороги под разными углами.

Вариант № 13

1. Обязанности водителя при ДТП.
2. Концепция жизненного цикла товара.
3. Представить в виде схемы цикл менеджмента (функции управления).

Вариант № 14

1. Культура речи. Диалог как способ делового общения.
2. Конкурентоспособность товара.
3. Изобразить конфликтное пространство вокруг автомобиля.

Вариант № 15

1. Понятие ДТП (дорожно-транспортное происшествие).
2. Ценообразование: понятие, методы, цели.
3. Сформулируйте свои основные потребности и разместите их в иерархической последовательности в соответствии с пирамидой А. Маслоу. Укажите основные товары, которые эти потребности могут удовлетворить.

Вариант № 16

1. Внешний облик делового человека.
2. Распространение товара (сбыт). Логистика.
3. Сформулировать основные факторы, при которых водители автотранспортных средств должны увеличить боковой интервал.

Вариант № 17

1. Светофорная фаза, светофорный такт (определение). Виды светофорных тактов.
2. Оптовая и розничная торговля.
3. Опишите основные этапы жизненного цикла товара. Приведите примеры товаров, находящихся сегодня на разных этапах ЖЦТ.

Вариант № 18

1. Уголовная ответственность водителя.
2. Продвижение товара на рынок.
3. Наглядно представить технологию организации и проведения деловой беседы на примере совещания.

Вариант № 19

1. Понятие конфликта. Причины и признаки конфликтной ситуации.
2. Реклама. Паблик рилейшнз.
3. Изобразить графически изменение коэффициента аварийности ($K_{ав}$) в зависимости от продолжительности управления автомобилем (t_y).

Вариант № 20

1. Административная ответственность водителя.
2. Методы стимулирования покупателей.
3. Сформулировать этапы разработки рекламной компании на автотранспортном предприятии.

Вариант № 21

1. Способы разрешения конфликтов.
2. Сегментация рынка.
3. Сформулировать этапы формирования цены на автоперевозки.

Вариант № 22

1. Классификация дорожно-транспортного происшествия.
2. Маркетинговое исследование рынка.
3. Сформулировать основные признаки эффективных управленческих решений.

Вариант № 23

1. Менеджмент как система управления.
2. Ценовая политика автотранспортных предприятий. Понятие рыночной цены.
3. Сформулировать основные правила этики водителя.

Вариант № 24

1. Основные группы причин и факторов, вызывающих ДТП.
2. Реализация автотранспортных услуг.
3. Сформулировать основные качества руководителя и лидера.

Вариант № 25

1. Характеристики дорожного движения: задержки движения, пропускная способность дорог.
2. Реклама автотранспортных услуг.
3. Компания «Автотранспортное предприятие» оказывает услуги по перевозке пассажиров и грузов. Выполните следующие действия: описать профиль узкого сегмента в терминах характеристик потребителей; смоделировать свойства услуги; разработать броское запоминающееся название услуги; разработать мероприятия по продвижению услуги.

Вариант № 26

1. Назначение светофора. Светофорный цикл регулирования (понятия).
2. Реклама автотранспортных услуг.
3. Сформулировать основные причины конфликтов в организации.

3.2 Задания для оценки освоения (экзамен)

МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте

Вариант № 1

1. Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества.
2. Классификация автобусов.
3. Решить задачу:

Междугородный маршрут обслуживают автобусы Икарус-250, вместимостью 48 пассажиров. Сколько автобусов работают на маршруте, если известно, что за день они перевезли 576 пассажиров, $Y_{\text{вм}}=0,8$; $\eta_{\text{см}}=1,5$; $T_{\text{м}}=16\text{ч.}$; $t_{\text{р}}=8\text{ч.}$; $L_{\text{м}}=360\text{ км.}$

Вариант № 2

1. Классификация и характеристика автобусных маршрутов.
2. Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города.
3. Заполнить блок схему организаций пассажирского автомобильного транспорта, не имеющих подвижного состава, но оказывающих услуги пассажирам и другим участникам транспортных отношений, относящихся также к организациям и ПБОЮЛ:



Вариант № 3

1. Классификация городских пассажирских маршрутов. Требования к автобусным остановкам.
2. Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток.
3. Решить задачу:
На тангенциальном маршруте работает 15 автобусов; $I = 10\text{ мин.}$; $V_c = 20\text{ км/ч.}$; $t_p = 3\text{ мин.}$ Найти длину маршрута.

Вариант № 4

1. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки.
2. Порядок расчетов необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам.

3. Заполнить структурную схему организации отдела эксплуатации АТО полностью осуществляющей организацию и диспетчеризацию автобусных перевозок:



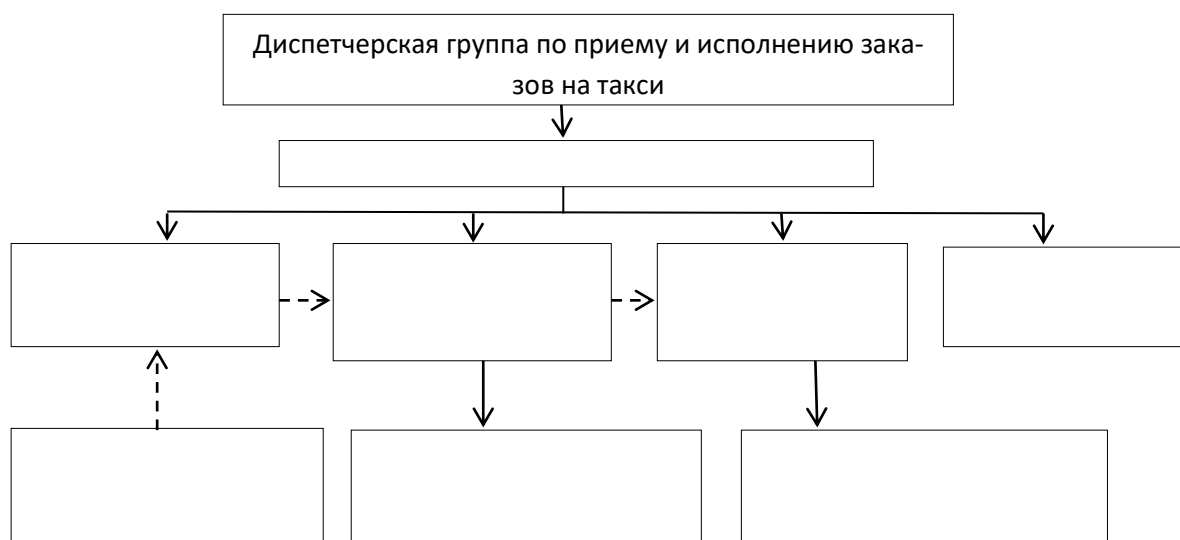
Вариант № 5

1. Работа таксомоторов.
2. Основные эксплуатационные свойства автобуса.
3. Решить задачу:

Идя на встречу пожеланиям трудящихся, на городском тангенциальном маршруте, протяженностью 12 км. к 8 имеющимся промежуточным остановкам добавили еще 10. Сколько автобусов надо добавить на маршрут, чтобы сохранить $I=6$ мин., если маршрут обслуживают автобусы ПАЗ-695М, время $t_{по}=0,5$ мин., $t_{ко}=6$ мин., $V_T=20$ км/ч.

Вариант № 6

1. Порядок открытия автобусных маршрутов.
2. Методы обследования пассажиропотоков.
3. Заполнить схему организации диспетчерской группы по приему и исполнению заказов на такси:



Вариант № 7

1. Виды пассажирского автотранспорта, его характеристика, классификация.
2. Принципы, функции и организационная структура диспетчерского управления выпуска на линию и движения автобусов по маршрутам.

3. Решить задачу:

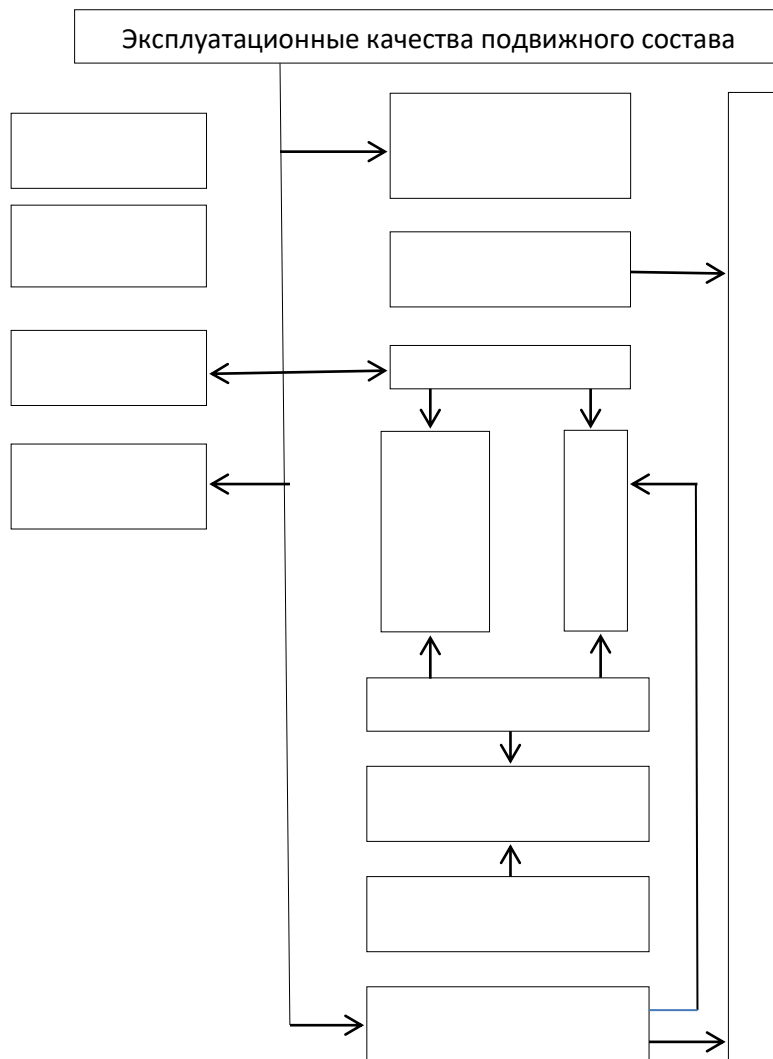
Определить h на городском экскурсионном маршруте протяженностью 8 км., если перевозки осуществляют четыре автобуса РАФ978, $V_T=30$ км/ч, $\eta_{пр}=3$, $t_{по}=5$ мин., $t_{ко}=11$ мин.

Вариант № 8

1. Основные понятия пассажиропотока. Сущность маршрутной и индивидуальной технологии, их преимущества и недостатки.

2. Техничко-эксплуатационные и результирующие показатели использования пассажирского транспорта.

3. Заполнить схему эксплуатационных качеств подвижного состава:



Вариант № 9

1. Остановочные пункты маршрута.
2. Технология городских автобусных перевозок.
3. Решить задачу:

Длина междугороднего маршрута 200 км; $\eta_{пр}=5$; $t_{пр}=12$ мин., $t_{ко}=1$ ч; $V_c=40$ км/ч. Определить V_T и V_3

Вариант № 10

1. Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества.
2. Работа таксомоторов.
3. Пользуясь актом замера протяжённостью маршрута рассчитать расстояние между остановочными пунктами и в целом по маршруту.

АКТ замера протяжённости маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометра	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
А	100,0		
Б	111,0		
В	113,8		
Г	118,0		
Д	121,0		
Е	126,6		
Ж	131,7		

Вариант № 11

1. Классификация автобусов.
2. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки.
3. Решить задачу:

Какова L_m если известно, что $T_m=16$? За это время каждый автобус делает по 32 рейса; $V_3=16$ км/ч.

Вариант № 12

1. Классификация и характеристика автобусных маршрутов.
2. Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток.
3. Решить задачу:

Автомобиль такси проработал 16 часов,

$D_{сут}=600$ руб.

$L_{общ}=320$ км

$\beta_{пл}=0.78$

$T_{оп}=2$ ч.

Определить: n , $l_{ср}$ и V_3

Вариант № 13

1. Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города.
2. Классификация городских пассажирских маршрутов. Требования к автобусным остановкам.

3. Решить задачу:

Учитывая потребности трудящихся время работы автобусов на городском маршруте продлили с 15,84 до 18 ч. Рассчитать используя условия задачи, на сколько рейсов больше стали делать автобусы, если $L_M=5$ км, $V_э=19,3$ км/ч; $A_M=8$ ед.

Вариант № 14

1. Порядок расчета необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам.
2. Порядок открытия автобусных маршрутов.
3. Заполнить структурную схему организаций отдела эксплуатации АТО смешанного типа.



Вариант № 15

1. Методы обследования пассажиропотоков.
2. Основные эксплуатационные свойства автобуса.
3. Решить задачу:

На автобусном маршруте протяженностью 260 км имеется четыре промежуточные остановки; $t_{по}=12$ мин., $t_{ко}=2$ ч. $V_T=45$ км/ч.

Вариант № 16

1. Принципы, функции и организационная структура диспетчерского управления выпуска на линию и движения автобусов по маршрутам.
2. Виды пассажирского автотранспорта, его характеристики, классификация.
3. Заполнить структурную схему организаций отдела эксплуатации АТО полностью осуществляющей организацию и диспетчеризацию автобусных перевозок.



Вариант № 17

1. Техничко-эксплуатационные и результирующие показатели использования пассажирского транспорта.

2. Основные понятия о пассажиропотоке. Сущность маршрутной и индивидуальной технологии, их преимущества и недостатки.

3. Решить задачу:

Городской маршрут обслуживают 10 автобусов ЛИАЗ-677 каждый вместимостью 80 пассажиров $Y_{\text{вм}}=0,88$; $\eta_{\text{см}}=3$; плановое количество рейсов на каждый автобус 25; $\eta_{\text{рег}}=0,80$. В результате улучшения средств диспетчерской связи $\eta_{\text{рег}}$ повысилась до 0,90.

На сколько увеличится количество перевозимых пассажиров на маршруте за день?

Вариант № 18

1. Технология городских автобусных перевозок.

2. Остановочные пункты маршрута.

3. Какие методы используют для устранения нарушенного на маршрутах движения? (заполнить таблицу)

Нарушения перевозок пассажиров	Методы ликвидации нарушений и их последствий
Опоздание автобуса на конечный пункт маршрута	
Раннее прибытие автобуса на конечный пункт маршрута	
Неполный выпуск и сходы автобусов с маршрута	
Перекрытие движения автобусов по отдельному участку маршрута	
Осложнение метеорологических условий	

Вариант № 19

1. Регулярность и точность движения пассажирского транспорта.
2. График работы водителей.
3. Решить задачу:

Для лучшего обслуживания пассажиров на городских тангенциальном маршруте протяженностью 14 км ввели экспрессные автобусы. На сколько сократится t_p экспрессных автобусов, если $V_T=28$ км/ч; $\eta_{пр}=20$; среднее $t_{по}=1$ мин; $t_{ко}=4$ мин.

Вариант № 20

1. Остановочные пункты маршрута
2. Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.
3. Заполнить структурную схему организаций отделов эксплуатации АТО полностью осуществляющей организацию и диспетчеризацию автобусных перевозок.



Вариант № 21

1. Основные службы АТО.
2. Нормативная основа перевозок пассажиров.
3. Решить задачу:

Междугородный маршрут обслуживают автобусы Икарус-250, вместимостью 48 пассажиров. Сколько автобусов работают на маршруте, если известно, что за день они перевезли 576 пассажиров, $Y_{вм}=0,8$; $\eta_{см}=1,5$; $T_M=16$ ч.; $t_p=8$ ч.; $L_M=360$ км.

Вариант № 22

1. Функции и методы управления перевозками пассажирами.
2. Структура организаций междугородних пассажирских сообщений (ОМ-ПАС).
3. Пользуясь актом замера протяженностью маршрута рассчитать расстояние между остановочными пунктами и в целом по маршруту.

АКТ замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометра	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
А	100,0		
Б	111,0		
В	113,8		
Г	118,0		
Д	121,0		
Е	126,6		
Ж	131,7		

Вариант № 23

1. Требования к специалистам АТО.
2. Централизованное управление движением.
3. Решить задачу:

Идя на встречу пожеланиям трудящихся, на городском тангенциальном маршруте, протяженностью 12 км. к 8 имеющимся промежуточным остановкам добавили еще 10. Сколько автобусов надо добавить на маршрут, чтобы сохранить $I=6$ мин., если маршрут обслуживают автобусы ПАЗ-695М, время $t_{по}=0,5$ мин., $t_{ко}=6$ мин., $V_T=20$ км/ч.

Вариант № 24

1. Основные принципы транспортного обслуживания.
2. Экипировка подвижного состава и линейных сооружений.
3. Решить задачу:

Автобусом за 5 рейсов перевезено 450 пассажиров.

Длина маршрута 8 км.

Вместимость автобуса 45 пассажиров.

Определить коэффициент использования вместимости, если средняя дальность поездки одного пассажира равна 3,8 км.

Вариант № 25

1. Организация труда водительских бригад.
2. Диспетчерское руководство пассажирскими автоперевозками.
3. Решить задачу:

Учитывая потребности трудящихся время работы автобусов на городском маршруте продлили с 15,84 до 18 ч. Рассчитать используя условия задачи, на сколько рейсов больше стали делать автобусы, если $L_M=5$ км, $V_3=19,3$ км/ч; $A_M=8$ ед.

Вариант № 26

1. Маршрутное расписание движения.
2. Основные задачи и функции центральной диспетчерской станции.
3. Решить задачу:

Общее число мест в автобусе равно 55.

Средняя дальность поездки одного пассажира 2,4 км.

Коэффициент сменности равен 3,2.

За один рейс перевезено 82 пассажира.

Определить коэффициент наполнения и длину маршрута.

Вариант № 27

1. Основные эксплуатационные свойства автобуса.
2. Регулярность и точность движения пассажирского транспорта.
3. Решить задачу:

На маршруте протяженностью 12 км работает 10 автобусов.

Полная вместимость каждого автобуса 55 пассажиров.

Средняя дальность поездки одного пассажира 2,6 км.

Коэффициент использования вместимости равен 0,7.

Каждый автобус совершил 15 рейсов.

Определить количество перевезенных пассажиров и пассажирооборот.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время учебной практики.

4.1. Форма аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики).

Аттестационный лист

по учебной практике **ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автотранспорте»**

МДК. 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте

1. ФИО _____

Группа № _____ Специальность **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

2. Место проведения учебной практики: _____

3. Время проведения учебной практики: _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики:

№	Виды работ	Объем работ (час.)	Дата	Оценка	Подпись мастера УП
1	Анализ статистических данных эффективности безопасности и экологичности дорожного движения	6			
2	Исследование факторов, влияющих на безопасность: водитель – автомобиль – дорога	6			
3	Исследование дорожно-транспортных ситуаций, факторов и причин, вызывающих ДТП	6			
4	Обоснование необходимости ввода светофорной сигнализации на реальном перекрестке	6			
5	Проектирование организационных структур	6			
6	Составление процедурной программы принятия управленческих решений	6			
7	Разработка логистических схем	6			
8	Разработка рекламных компаний	6			
9	Определение целевого сегмента рынка, его исследование и оценка	6			
<i>Дифференцированный зачёт</i>					
Итого:		54			

Мастер производственного обучения _____ / _____ /

« ____ » _____ 201__ г

Аттестационный лист

по учебной практике *ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автотранспорте»*

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте

1. ФИО _____

Группа № _____ Специальность **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

2. Место проведения учебной практики: _____

3. Время проведения учебной практики: _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики:

<i>№</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Объем работ (час.)</i>	<i>Дата</i>	<i>Оценка</i>	<i>Подпись мастера УП</i>
1	Составление плана пассажирского помещения автобусов различных категорий	6			
2	Составление планировки территории и помещений автовокзала.	6			
3	Составление расписаний движения.	6			
4	Организация, изменения и закрытие маршрутов.	6			
5	Составление наряда на работу водителей и кондукторов.	6			
6	Оформление паспорта маршрута.	6			
7	Разработка маршрута с размещением остановочных пунктов.	6			
8	Графики работы водителей на месяц по различным формам организации труда.	6			
9	Графики работы водителей на месяц по различным формам организации труда.	6			
10	Составление графика выпуска автомобилей-такси на линию.	6			
11	Расчёт коэффициента платного пробега автомобилей-такси.	6			
12	Составление плана помещений диспетчерской службы.	6			
13	Обработка путевых листов, его содержание.	6			
14	Обработка путевых листов, его содержание.	6			
15	Составление схемы оплаты проезда в автобусах внутригородского сообщения.	6			
<i>Дифференцированный зачёт</i>					
Итого:		90			

Мастер производственного обучения _____ / _____ /

« ____ » _____ 201 ____ г.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.

ПК 1.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. <i>Вариант № 1- 6</i>
--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник

Группа №

Задание

**для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»**

Инструкция по выполнению задания

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части «А».
 1. Вы можете воспользоваться: *Канцелярскими принадлежностями, раздаточным материалом, персональным компьютером.*
3. После выполнения задания части «А» выполните задание части «Б».
4. Время выполнения задания 90 минут

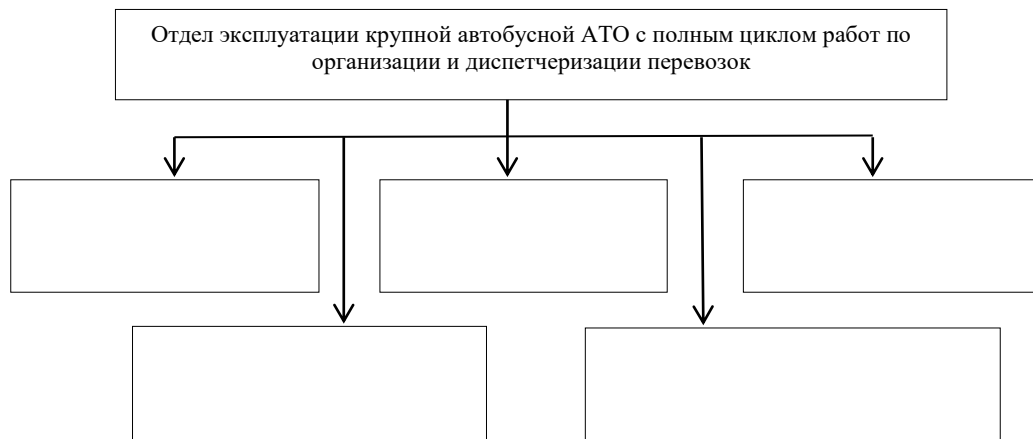
Вариант 1

Часть А

1. Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» (ВАДС).
2. Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города

Часть Б

1. Понятие организационной структуры.
2. Заполнить структурную схему организации отдела эксплуатации АТО полностью осуществляющей организацию и диспетчеризацию автобусных перевозок.



Преподаватель специальных дисциплин _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Мастер производственного обучения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник

Группа №

Задание

**для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»**

Инструкция по выполнению задания

5. Внимательно прочитайте задание.
6. Выполните задание части «А».
2. Вы можете воспользоваться: *Канцелярскими принадлежностями, раздаточным материалом, персональным компьютером.*
7. После выполнения задания части «А» выполните задание части «Б».
8. Время выполнения задания 90 минут

Вариант 2

Часть А

1. Понятие о психике. Интеллект.
2. Виды пассажирского автотранспорта, его характеристика, классификация.

Часть Б

1. Внутренняя и внешняя среда организации.
2. Заполнить блок схему организаций пассажирского автомобильного транспорта, не имеющих подвижного состава, но оказывающих услуги пассажирам и другим участникам транспортных отношений, относящихся также к организациям и ПБОЮЛ.



Преподаватель специальных дисциплин _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Мастер производственного обучения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник

Группа №

Задание

**для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»**

Инструкция по выполнению задания

9. Внимательно прочитайте задание.
10. Выполните задание части «А».
3. Вы можете воспользоваться: *Канцелярскими принадлежностями, раздаточным материалом, персональным компьютером.*
11. После выполнения задания части «А» выполните задание части «Б».
12. Время выполнения задания 90 минут

Вариант 3

Часть А

1. Цели и задачи функционирования системы ВАДС.
2. Порядок расчетов необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам.

Часть Б

1. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе.
2. Заполнить структурную схему организаций отдела эксплуатации АТО смешанного типа.



Преподаватель специальных дисциплин _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Мастер производственного обучения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник

Группа №

Задание

**для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»**

Инструкция по выполнению задания

13. Внимательно прочитайте задание.
14. Выполните задание части «А».
4. Вы можете воспользоваться: *Канцелярскими принадлежностями, раздаточным материалом, персональным компьютером.*
15. После выполнения задания части «А» выполните задание части «Б».
16. Время выполнения задания 90 минут

Вариант 4

Часть А

1. Задачи организации движения.
2. Виды пассажирского автотранспорта, его характеристики, классификация.

Часть Б

1. Характеристика понятия «менеджер».
2. Решить задачу:

Для лучшего обслуживания пассажиров на городских тангенциальном маршруте протяженностью 14 км ввели экспрессные автобусы. На сколько сократится t_p экспрессных автобусов, если $V_T=28$ км/ч; $\eta_{пр}=20$; среднее $t_{по}=1$ мин; $t_{ко}=4$ мин.

Преподаватель специальных дисциплин _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Мастер производственного обучения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник

Группа №

Задание

**для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»**

Инструкция по выполнению задания

17. Внимательно прочитайте задание.
18. Выполните задание части «А».
5. Вы можете воспользоваться: *Канцелярскими принадлежностями, раздаточным материалом, персональным компьютером.*
19. После выполнения задания части «А» выполните задание части «Б».
20. Время выполнения задания 90 минут

Вариант 5

Часть А

1. Сформулировать основные черты характера водителя (надежные, опасные), влияющие на надежность управления автомобилем.
2. Основные службы АТО.

Часть Б

1. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.
2. Решить задачу:
Автобусом за 5 рейсов перевезено 450 пассажиров.
Длина маршрута 8 км.
Вместимость автобуса 45 пассажиров.
Определить коэффициент использования вместимости, если средняя дальность поездки одного пассажира равна 3,8 км.

Преподаватель специальных дисциплин _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Мастер производственного обучения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник

Группа №

Задание

**для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»**

Инструкция по выполнению задания

21. Внимательно прочитайте задание.
22. Выполните задание части «А».
 6. Вы можете воспользоваться: *Канцелярскими принадлежностями, раздаточным материалом, персональным компьютером.*
23. После выполнения задания части «А» выполните задание части «Б».
24. Время выполнения задания 90 минут

Вариант 6

Часть А

1. Обязанности водителя при ДТП.
2. Диспетчерское руководство пассажирскими автоперевозками.

Часть Б

1. Концепция жизненного цикла товара.
2. Решить задачу:

Общее число мест в автобусе равно 55.
Средняя дальность поездки одного пассажира 2,4 км.
Коэффициент сменности равен 3,2.
За один рейс перевезено 82 пассажира.
Определить коэффициент наполнения и длину маршрута.

Преподаватель специальных дисциплин _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Мастер производственного обучения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого:

по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» – 6 вариантов;

Время выполнения задания - 90 минут

Оборудование:

Персональный компьютер

Литература для обучающегося:

Основные источники:

1. Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. Менеджмент. Издательский центр «Академия», 2014

2. А.Ф. Барышев. Маркетинг. Издательский центр «Академия», 2014

3. Спириин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками, учебник – М.: «Академия», 2014г

Основные нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требо-

вания».

4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.

7. Алешина И.В. Маркетинг для менеджеров. М.: Фаир-Пресс, 2003. – 456 с.

8. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг и менеджмент. 12-е изд. Спб.: Питер, 2007. – 816с.

9. Кнышова Е.Н. Менеджмент; учебное пособие М; «Профобразование» - СПО, 2008 г. – 304 с.

10. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.

Отечественные журналы:

1. «Автомобильный транспорт»
2. «Городской транспорт»
3. «Организация и безопасность дорожного движения»

Интернет – ресурсы:

1. [http://www.znakcomplect.ru/doc/;](http://www.znakcomplect.ru/doc/)
2. <http://window.edu.ru/window;>
3. [http:// nlr.ru/lawcenter;](http://nlr.ru/lawcenter;)
4. <http://www.roskodeks.ru;>
5. http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html;
6. [http://www.vuzlib.net.](http://www.vuzlib.net)

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Обучающегося:

группы:

(фамилия имя отчество)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (Да/Нет)
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	- организация работы персонала по планированию организации перевозочного процесса	Да/Нет
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- обеспечение безопасности движения	Да/Нет
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- составление и оформление технической и отчетной документации о работе автотранспортного предприятия	Да/Нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам;	Да/Нет
	- понимание социальной сущности будущей специальности	Да/Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организованность своей деятельности для выполнения профессиональных задач	Да/Нет
	- оценка эффективности принятых решений, их качество	Да/Нет

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	предложение решений в стандартных и нестандартных ситуациях и понимание мер ответственности за них	Да/Нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществление поиска необходимой информации и использование полученной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Да/Нет
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Да/Нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	участие в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	Да/Нет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- определение мер ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных); - составление журналов участия подчиненных	Да/Нет Да/Нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации	Да/Нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умение ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены в профессиональной деятельности	Да/Нет
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Да/Нет

Оценка усвоения

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 70% показателей.

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении 16 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
70 ÷ 100	Зачтено
менее 70	Не зачтено

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, расшифровка подписи)