

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины
«История»**

ПРОФЕССИЯ СПО 23.01.03 Автомеханик

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании ФГОС с учетом ГОС СО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчик:

Гейкер Н.Ф.– ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.03 «Автомеханик».

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляции» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Курс дисциплины «История» направлен на достижение следующих целей:

- 1) образование, развитие и воспитание личности обучающихся, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.
- 2) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- 3) овладение обучающимися знаниями об основных этапах и сферах развития человечества, при особом внимании к роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- 5) развитие способности обучающихся анализировать информацию в источниках о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма;
- б) формирование у студентов умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

1.3 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательные базовые дисциплины.

1.4. Рабочая программа предполагает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами освоения, обучающимися базового уровня по дисциплине «История» являются:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоин-

ства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения, обучающимися базового уровня по дисциплине «История» являются:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения, обучающимися базового уровня по дисциплине «История» являются:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	1	
	Основы исторического знания.	1	2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание учебного материала:	3	
	1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	2
	1.2. Неолитическая революция.	1	2
	1.3. Первобытная религия и искусство.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).		3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1.	Виды человека. Расселение древнейших людей (подготовить сообщение).	1	
1.2.	Основные черты неолитической революции (заполнить таблицу).	2	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала:	6	
	2.1. Древнейшие государства, их отличительные черты.	1	2
	2.2. Восточное Средиземноморье в древности.	1	2
	2.3. Великие державы Древнего Востока, предпосылки появления первых держав.	1	2
	2.4. Древняя Греция.	1	2
	2.5. Древний Рим.	1	2
2.6.	Культура и религия Древнего мира.	1	2

Самостоятельная работа при изучении темы 2.					
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).			6		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
2.1.	Вавилонское царство и Древний Египет (дать сравнительный анализ ранних цивилизаций).		1		
2.3.	Страны Древнего Востока (подготовить конспект)		1		
2.4.	Особый путь развития древнегреческой цивилизации (ответить на вопросы тестового задания).		1		
2.5.	Римские завоевания (выполнить задание по карте).		1		
2.6.	Вклад древних греков и римлян в мировую культуру (заполнить таблицу).		2		
Тема 3. Запад и Восток в Средние века.	Содержание учебного материала:			11	
	3.1.	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		1	2
	3.2.	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		1	2
	3.3.	Византийская империя.		1	2
	3.4.	Восток в Средние века.		1	2
	3.5.	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.		1	2
	3.6.	Основные черты западноевропейского феодализма.		1	2
	3.7.	Средневековый западноевропейский город.		1	2
	3.8.	Католическая церковь в Средние века.		1	2
	3.9.	Крестовые походы.		1	2
	3.10.	Зарождение централизованных государств в Европе.		1	2
3.11.	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 3.					
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем)			5		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
3.1.	Образование варварских королевств (выполнить задание по карте).		1		
3.5	Управление в империи Карла Великого (составить схему).		2		
3.6	Три сословия феодального общества (заполнить таблицу).		2		

Тема 4. От Древней Руси к Московскому государству	Содержание учебного материала:		21	
	4.1.	Племена и народы Восточной Европы в древности.	1	2
	4.2.	Споры о происхождении и прародине славян.	1	2
	4.3.	Формирование основ государственности восточных славян.	1	2
	4.4.	Рождение Киевской Руси.	1	2
	4.5.	Русь и её соседи в XI – начале XII вв.	1	2
	4.6.	Крещение Руси и его значение.	1	2
	4.7.	Общество Древней Руси.	1	2
	4.8.	Раздробленность на Руси причины и последствия.	1	2
	4.9.	Особенности развития древнерусской культуры.	1	2
	4.10.	Монгольское завоевание и его последствия.	1	2
	4.11.	Натиск с Запада.	1	2
	4.12.	Начало возвышения Москвы.	1	2
	4.13.	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1	2
	4.14.	Образование единого Русского государства.	1	2
	4.15.	Россия в правление Ивана Грозного.	1	2
	4.16.	Опричнина. Разорение страны. Закрепощение крестьян.	1	2
	4.17.	Смутное время начала XVII в.	1	2
	4.18.	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	1	2
	4.19.	Становление абсолютизма в России.	1	2
	4.20.	Внешняя политика России в XVII в.	1	2
4.21.	Русская культура конца XIII-XVII вв.	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 4.			18	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
4.1.	Первые русские князья (заполнить таблицу).		2	

4.7.	Система управления и социальная структура общества Древней Руси (подготовить сообщение)	1		
4.8.	Раздробленность на Руси (выполнить задание по карте)	1		
4.10	Нашествие хана Батыя на Русь (выполнить задание по карте)	1		
4.11	Александр Невский (подготовить сообщение)	1		
4.13	Куликовская битва и ее значение (подготовить реферат)	6		
4.14	Окончательное объединение русских земель (выполнить задание по карте)	1		
4.15	Ливонская война (подготовить сообщение)	1		
4.16	Основные события Смутного времени (ответить на вопросы тестового задания).	1		
4.19	Патриарх Никон и протопоп Аввакум (дать сравнительный анализ исторических личностей).	2		
Тема 5.	<i>Содержание учебного материала:</i>	12		
Страны Европы, Азии и Америки в XVI-XVIII вв.	5.1.	Великие географические открытия. Образование колониальных держав.	1	2
	5.2.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	2
	5.3.	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1	2
	5.4.	Реформация и контрреформация.	1	2
	5.5.	Становление абсолютизма в европейских странах.	1	2
	5.6.	Англия в XVII – XVIII вв.	1	2
	5.7.	Страны Востока в XVI – XVIII вв.	1	2
	5.8.	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	2
	5.9.	Международные отношения в XVII – XVIII вв.	1	2
	5.10.	Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв.	1	2
	5.11.	Война за независимость и образования США.	1	2
	5.12.	Французская революция конца XVIII в.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 5.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).		11		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
5.1.	Начало географических открытий (выполнить задание по карте).	1		
5.2.	Развитие военной техники в XVI- XVII в. (подготовить сообщение с презентацией).	6		

5.3	Деятели Просвещения (заполнить таблицу).		2	
5.5	Просвещенный абсолютизм в европейских странах (подготовить сообщение).		2	
5.6	Англия в XVIII вв. (ответить на вопросы тестового задания).		1	
Тема 6. Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала:		8	
	6.1.	Россия в период петровских преобразований.	1	2
	6.2.	Первые преобразования.	1	2
	6.3.	Внешняя политика России в начале XVIII в.	1	2
	6.4.	Восстание Кондрата Булавина.	1	2
	6.5.	Экономическое и социальное развитие в XVIII в.	1	2
	6.6.	Народные движения.	1	2
	6.7.	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	1	2
	6.8.	Русская культура XVIII в.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 6. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).			1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
6.8	Новшества в культуре петровских времен (подготовить сообщение).		1	
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.	Содержание учебного материала:		6	
	7.1.	Промышленный переворот и его последствия.	1	2
	7.2.	Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине в XIX в.	1	2
	7.3.	Международные отношения.	1	2
	7.4.	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	2
	7.5.	Гражданская война в США.	1	2
	7.6.	Развитие западноевропейской культуры.	1	2

Самостоятельная работа при изучении темы 7.			1		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем)					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
7.6.	Крупнейшие научные открытия в XIX в. (подготовить сообщение).			1	
Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Содержание учебного материала:			3	
	8.1.	Колониальная экспансия европейских стран.		1	2
	8.2.	Китай и Япония.		1	2
	8.3	Япония: от самоизоляции к практике модернизации.		1	2
Тема 9. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала:			17	
	9.1.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.		1	2
	9.2.	Власть и реформы в первой половине XIX в.		1	2
	9.3.	Движение декабристов.		1	2
	9.4.	Внутренняя политика Николая I.		1	2
	9.5.	Общественное движение во второй четверти XIX в.		1	2
	9.6.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		1	2
	9.7.	Крымская война и крах «Венской системы».		1	2
	9.8.	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.		1	2
	9.9.	Россия в эпоху великих реформ Александра II.		1	2
	9.10.	Контрреформы XIX в.		1	2
	9.11.	Общественное движение во второй половине XIX в.		1	2
	9.12.	Экономическое развитие во второй половине XIX в.		1	2
	9.13.	Финансовая политика после 1861 г.		1	2
	9.14	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		1	2
	9.15.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		1	2
	9.16.	Русская культура XIX в.		1	2
9.17.	Путешественники и первооткрыватели XIX в.		1	2	

Самостоятельная работа при изучении темы 9.		12		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).		12		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
9.1.	Отечественная война 1812 г. (подготовить сообщение с презентацией).	6		
9.14.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (подготовить реферат).	6		
Тема 10. От Новой истории к Новейшей.	Содержание учебного материала:	14		
	10.1.	Мир в начале XX в.	1	2
	10.2.	Социальные движения и социальные реформы.	1	2
	10.3.	Пробуждение Азии в начале XX в.	1	2
	10.4.	Россия на рубеже XIX – XX вв..	1	2
	10.5.	Революция 1905-1907 гг. в е действия 1914-1918 гг. России.	1	2
	10.6.	Начало российского парламентаризма.	1	2
	10.7.	Россия в период столыпинских реформ.	1	2
	10.8.	Серебряный век русской культуры.	1	2
	10.9.	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.	1	2
	10.10.	Россия в Первой мировой войне.	1	2
	10.11.	Февральская революция в России. От февраля к Октябрю.	1	2
	10.12.	Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	2
	10.13.	Гражданская война в России.	1	2
	10.14.	Причины, ход и завершающий этап Гражданской войны.	1	2
Тема 11. Мир между двумя мировыми войнами.	Содержание учебного материала:	13		
	11.1.	Европа и США.	1	2
	11.2.	Революционные события в Европе.	1	2
	11.3.	Недемократические режимы.	1	2
	11.4.	Диктаторские режимы в Европе.	1	2
	11.5.	Турция, Китай, Индия, Япония.	1	2
	11.6.	Международные отношения в 20 – 30-е годы XX в..	1	2

	11.7.	Культура в первой половине XX века.	1	2
	11.8.	Новая экономическая политика в Советской России.	1	2
	11.9.	Образование СССР.	1	2
	11.10.	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	2
	11.11.	Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	1	2
	11.12.	Репрессии и их последствия.	1	2
	11.13.	Особенности развития литературы и искусства в 20-30-е гг. XX в.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 11.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).			7	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
11.3.	Недемократические режимы (подготовить презентацию).		6	
11.8.	НЭП: причины, сущность, итоги (ответить на вопросы теста).		1	
Тема12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала:			13
	12.1.	Накануне мировой войны.	1	2
	12.2.	Военно-политические планы сторон.	1	2
	12.3.	Первый период Второй мировой войны.	1	2
	12.4.	Нападение Германии на СССР.	1	2
	12.5.	Московская битва.	1	2
	12.6.	Второй период мировой войны. Сталинградская битва.	1	2
	12.7.	Антигитлеровская коалиция.	1	2
	12.8.	Коренной перелом в ходе войны. Курская битва.	1	2
	12.9.	Движение сопротивления.	1	2
	12.10.	Партизанское движение.	1	2
	12.11.	Советский тыл в годы войны.	1	2
	12.12.	Битва за Берлин.	1	2
12.13.	Итоги, последствия и уроки войны.	1	2	

Самостоятельная работа при изучении темы 12.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).		6		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
12.13.	Г.К.Жуков- великий полководец. (подготовить реферат).	6		
Тема 13. Мир во второй половине XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала:	13		
	13.1.	Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».	1	2
	13.2.	Первые международные кризисы.	1	2
	13.3.	Ведущие капиталистические державы.	1	2
	13.4.	Падение авторитарных режимов в европейских странах.	1	2
	13.5.	Особенности развития Японии во второй половине XX- начале XXI в.	1	2
	13.6.	Страны Восточной Европы.	1	2
	13.7.	Перемены в Восточной Европе в конце XX в.	1	2
	13.8.	Крушение колониальной системы.	1	2
	13.9.	Индия, Пакистан, Китай.	1	2
	13.10.	Страны Латинской Америки.	1	2
	13.11.	Международные отношения.	1	2
	13.12.	Международные отношения в конце XX- начале XXI в.	1	2
13.13.	Развитие культуры.	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 13.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		3		
13.1.	Образование Организации Объединенных наций (подготовить сообщение).	1		
13.12	Война в Афганистане (подготовить сообщение).	2		
Тема 14. СССР в 1945-1991 годы.	Содержание учебного материала:	29		
	14.1.	СССР в послевоенные годы.	1	2
	14.2.	Идеология и культура.	1	2
	14.3.	СССР в 50-х- начале 60-х гг. XX в.	1	2

Современная Россия.	14.4.	Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства.	1	2
	14.5.	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов XX в.	1	2
	14.6.	Реформа 1965 г. и ее итоги.	1	2
	14.7.	Внешнеполитическое положение СССР.	1	2
	14.8.	СССР в годы перестройки. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	1	2
	14.9.	Национальная политика.	1	2
	14.10.	ГКЧП.	1	2
	14.11.	Распад СССР. Создание СНГ.	1	2
	14.12.	Развитие советской культуры (1945-1991гг).	1	2
	14.13.	Культура в годы перестройки.	1	2
	14.14.	Развитие образования.	1	2
	14.15.	Россия в конце XX – начале XXI в. «Шоковая терапия».	1	2
	14.16.	Приватизация и ее особенности в России.	1	2
	14.17.	Результаты приватизации.	1	2
	14.18.	Общественно-политическое развитие в 1991-1993гг.	1	2
	14.19.	Причины конфликта между президентом РФ и Верховным Советом.	1	2
	14.20.	Конституция РФ. Система разделения властей.	1	2
	14.21.	Общественно-политическое развитие 1994-1999 гг.	1	2
	14.22.	Россия в начале XXI в.	1	2
	14.23.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.	1	2
	14.24.	Направления экономического, политического и социального развития.	1	2
	14.25.	Выборы Президента и Государственной думы.	1	2
	14.26.	Россия на международной арене в конце XX- начале XXI в.	1	2
	14.27.	Россия и международные организации и объединения.	1	2
	14.28.	Россия в начале XXI в.	1	2
	14.29.	Культура России в конце XX- начале XXI в.	1	2

Самостоятельная работа при изучении темы 14.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, Темам учебных пособий, составленным преподавателем).		13	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>			
14.1	Основные черты послевоенной жизни (ответить на вопросы теста)	1	
14.12	Диссиденты (подготовить реферат)	6	
14.13.	Конструктор ракетной техники - С.П. Королев (подготовить доклад с презентацией)	6	
<i>Дифференцированный зачёт</i>		<i>1</i>	
Всего:		257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличие учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- электронные плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. В.В. Артемьев, Ю.Н.Лубченков История для профессий и специальностей технического профиля: учебник в 2 ч. М.: Академия, 2013.

Дополнительная литература:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.Россия и мир в XX - начале XXI века: учебник. 10 класс. – М., 2008.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.Россия и мир в XX – начале XXI века: учебник. 11 класс. – М., 2008.
3. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времён до конца XXI века: учебник. 10 класс. – М., 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальное задание.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, индивидуальное задание.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	
основные исторические термины и даты.	